

Принят на заседании педагогического совета
школы протокол от 29.03. 2021 г.
Утверждён приказом от 29. 03. 2021 г. № 16

Директор школы

М.К.Ефремова

**Отчёт о самообследовании
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Молотычёвская основная
общеобразовательная школа»
Фатежского района Курской области
за 2020 год**

Общие сведения

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области создано в соответствии с постановлением Администрации Фатежского района Курской области от 25.05.2011 года № 251 «О внесении изменений в постановление Администрации Фатежского района Курской области от 31.12.2010 года № 759 «О правовом положении муниципальных учреждений Фатежского района Курской области» путём изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области.

Полное наименование - Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области.

Сокращенное наименование – МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа».

Статус Школы:

- организационно – правовая форма – муниципальное казённое учреждение
- тип – общеобразовательная организация
- вид – основная общеобразовательная школа.

Учредителем школы является муниципальное образование «Фатежский район» Курской области. Функции и полномочия учредителя МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» осуществляет Управление образования Администрации Фатежского района Курской области. МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» является некоммерческой организацией.

Школа расположена по адресу: 307124, Курская область, Фатежский район, село Молотычи, 88.

Телефон/факс школы: 8(47144) 3 35 38

Адрес электронной почты: molotychi800@yandex.ru

Интернет сайт: <http://mkoymoosh3.obrazovanie46.ru>

В своей деятельности школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, №121 - ЗКО «Об образовании в Курской области», законодательством РФ и Курской области, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, учредительным договором и Уставом школы.

«11» декабря 2014 года руководителем Ефремовой Мариной Кузьминичной была утверждена новая редакция Устава школы. В связи с принятием новой редакции Устава школы Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Курской области «11» декабря 2014 г. в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица – МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» за государственным регистрационным номером 2144611019727. «23» ноября

2016 года внесены изменения в Устав МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа». В связи с внесением изменений Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Курску «30» ноября 2016 г. внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридических лиц за государственным регистрационным номером 2164632469406. «10» февраля 2017 года внесены изменения в Устав МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа». В связи с внесением изменений Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Курску «17» февраля 2017 г. внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридических лиц за государственным регистрационным номером 2174632072514.

Школа прошла лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании»: имеет государственную лицензию на образовательную деятельность (серия 46 Л 01 № 0000800, регистрационный № 2638 от 15 декабря 2016 года) свидетельство о государственной аккредитации (серия 46 А 01 № 0000434, регистрационный № 1773 от 14 декабря 2016 года). Все правоустанавливающие и учредительные документы школы опубликованы на школьном сайте.

1. Система управления организации

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Ефремова Марина Кузьминична

Заместитель директора (Ф.И.О. полностью)

Паныхина Светлана Григорьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиального управления.

Структура управления многоуровневая, позволяющая эффективно учесть и соблюсти интересы всех сторон, имеющих какое-либо отношение к жизни школы (структура управления опубликована на сайте школы по адресу: <http://mkoymoosh3.obrazovanie46.ru>)

Формами коллегиального управления школы являются:

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Общее собрание трудового коллектива

Школа руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими нормативно-правовыми актами РФ, законами Курской области, нормативными правовыми актами Курской области, нормативно-правовыми актами муниципального образования «Фатежский район» Курской области, решениями и приказами соответствующих органов управления образованием, а также Уставом школы.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере образовательной организации.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались электронная почта, СМС – сообщения, социальные сети, месседжер ватсап, волонтеры. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план.

МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» руководствовалась инструктивно-методическим письмом по организации образовательного процесса в образовательных организациях Курской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в условиях отмены очных занятий в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий (от 03.04.2020 года).

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего, основного общего образования.

СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Устав МКОУ "Молотычёвская основная общеобразовательная школа" ;

Свидетельство о государственной аккредитации;

Лицензия;

Свидетельство ЕГРЮЛ;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;

Образовательная программа;

Программа развития;

Положение о школьном сайте;

Календарный учебный график;

Учебный план;

Расписание занятий;

Положение о дистанционном обучении;

Положение об индивидуальном проекте;

Положение о ведении классных журналов;

Положение о системе оценивания планируемых результатов;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

Положение о языке образования;

Положение об АООП НОО;

Положение об АООП ООО;

Положение о ООП ООО;

Положение о ООП НОО;

Порядок приёма;

Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления;

Порядок и условия перевода;

Правила внутреннего распорядка;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о дневнике учащегося;

Положение о школьном методическом объединении;

Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
 Правила внутреннего распорядка учащихся
 Правила внутреннего трудового распорядка;
 Правила использования сети Интернет;
 Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
 Положение о режиме занятий обучающихся;
 Договор об оказании образовательных услуг;
 Положение о рабочей программе;
 Положение о Совете профилактики;
 Положение о специальном коррекционном классе;
 Положение об инклюзивном обучении;
 Положение о проектно-исследовательском обществе учащихся;
 Положение об учете, выдачи и хранении бланков аттестатов;
 Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» Фатежского района и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

2.2. Контингент учащихся и его структура

Классы	Кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Кол-во учащихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	1	-	2	-
2	1	-	3	-
3	2	-	5	-
4	1	-	3	-
Всего в начальной школе	4	-	13	-
5	1	--	3	-
6	1	-	4	-
7	1	-	1	-
8	1	-	5	-
9	1	-	2	-
Всего в основной школе	5	-	15	-
Итого в ОУ	9	-	28	-

2.3. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС – 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы учащихся	да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Для реализации образовательной программы школа обеспечена в полном объеме кадрами, материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы □ ФГОС НОО), виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Миссия школы – выявление и развитие способностей каждого учащегося, удовлетворение разнообразных интересов и требований социального заказа, создание условий для формирования свободной, физически здоровой, духовно богатой и интеллектуально развитой личности, способной к продолжению образования и овладению профессиональными

	знаниями и навыками. Школа видит свое предназначение в оказании помощи своим выпускникам в приобретении своего социального статуса, профессиональном определении, успешной реализации в настоящем и будущем. Цель школы заключается в последовательной реализации Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной национальной инициативы «Наша новая школа», Закона Курской области от 09.12.2013г. №121-ЗКО «Об образовании в Курской области», гарантирующими права граждан на качественное образование, развитие одаренности каждого ребенка как общей универсальной способности, достижение высокого уровня социальной зрелости выпускника, его готовности к самостоятельной жизнедеятельности в обществе постоянных перемен, к профессиональному образованию в интересах личности и государства, к духовно- нравственному самосовершенствованию. В школе решаются следующие задачи: ☐ совершенствование условий для реализации ФГОС НОО и ООО; ☐ обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления; ☐ реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой.
--	--

Наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов и курсов по выбору, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	Задачи, стоящие на первом уровне обучения, включают в себя обеспечение базисной общеобразовательной подготовки, создание условий для проявления и развития способностей и интересов учащихся, формирование желания и умения учиться и на этой основе обеспечение у ребенка чувства собственной компетенции. В начальной школе используются программы, составленные на основе примерных. Используется учебно-методический комплект «Школа России». Программа обеспечивает возможность получения всеми учащимися начальных классов начального общего образования с учетом их потребностей и склонностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого учащегося. Второй уровень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Программа направлена на реализацию следующих целей: ☐ развитие личности ребенка, его познавательных интересов; ☐ выполнение социального образовательного заказа; ☐ удовлетворение образовательных потребностей учащихся; ☐ реализация предпрофильной подготовки; ☐ подготовка к ситуации выбора в старшей школе.
Наличие описания планируемых	Планируемые результаты.

результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания.	Начальное общее образование – в результате освоения предметного содержания начального общего образования учащиеся получают возможность приобрести общие учебные умения, навыки, освоить способы деятельности, а именно познавательную деятельность, речевую деятельность и работу с информацией. Учащиеся начальной школы должны уметь выполнять инструкции, точно следовать образцу и простейшим алгоритмам, находить ошибки в работе и исправлять их, уметь договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад в общий результат деятельности. Основное общее образование – освоение образовательной программы всеми учащимися в соответствии с индивидуальными особенностями, выявление и развитие их способностей, в том числе и одаренных детей, активное участие в научно-практических конференциях и проектной деятельности, успешное прохождение государственной итоговой аттестации. В основной школе учащиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Одной из важнейших задач основной школы является подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения. Предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.
Наличие обоснования реализуемых	Приоритетным направлением

систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	деятельности МКОУ «Молотычѣвская основная общеобразовательная школа» является реализация Программы развития школы. В ходе реализации программы определены следующие задачи: ☐ развивать одаренность каждого ребенка как общей универсальной способности; ☐ совершенствовать материально-техническую базу школы; ☐ продолжить работу по оснащению предметных кабинетов электронными образовательными ресурсами; ☐ продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию; ☐ развивать исследовательскую и проектную деятельность педагогов и школьников; ☐ совершенствовать развитие физической культуры и спорта в школе; ☐ ассимилировать педагогический опыт через участие в конкурсах, публикациях разного уровня. Вся методическая работа школы ориентирована на предоставление учащимся качественного образования. В школе в течение многих лет действуют МО учителей начальных классов, гуманитарно-эстетического и естественно-математического и технологического циклов. Индивидуальная научно-методическая деятельность педагогов осуществляется в соответствии с индивидуальными темами педагогов по самообразованию. Используются такие формы методической работы, как: ☐ тематические педагогические советы; ☐ методические советы; ☐ работа творческих групп педагогов; ☐ самообразование педагогических
--	---

работников;

- ☐ открытые уроки, их анализ;
- ☐ предметные декады;
- ☐ организация и контроль курсов повышения квалификации педагогов;
- ☐ аттестация педагогических кадров.

На заседаниях педагогического, методического советов, заседаний МО рассматриваются такие вопросы, как:

- ☐ организация групп, классов; прием в школу;
- ☐ структура школы в новом учебном году;
- ☐ взаимодействие школы с СУЗами и ВУЗами;
- ☐ участие в профессиональных конкурсах, в том числе в конкурсе «Учитель года»;
- ☐ организация проектной, учебно-исследовательской и творческой деятельности учащихся;
- ☐ учебный план школы;
- ☐ учебные программы по предметам и курсам;
- ☐ разработка, обсуждение, рассмотрение рабочих программ по предметам;
- ☐ программно-методическое обеспечение;
- ☐ организация работы по аттестации педагогов; курсовая подготовка;
- ☐ подготовка к предметным олимпиадам;
- ☐ организация и проведение предметных декад;
- ☐ государственная итоговая аттестация в формах ОГЭ;
- ☐ обобщение опыта работы учителей-предметников и создание банка данных.

Инновационные процессы в школе осуществляются по направлениям.

Реализация компонентов образования.

Ученический компонент содержания школьного образования

сконструирован с учетом специфики школы как учреждения повышенного уровня подготовки. В связи с этим он предлагает учащимся для свободного выбора несколько индивидуальных образовательных маршрутов:

☐ целенаправленная подготовка к участию в олимпиадах и других конкурсах, отражающих профиль осваиваемой образовательной программы, соответствующих познавательным интересам школьников;

☐ целенаправленная подготовка (самоподготовка) к сдаче аттестационных и конкурсных экзаменов по профилю осваиваемой образовательной программы;

☐ овладение информационно-коммуникативными технологиями работы и их использование в проектной и учебно-исследовательской деятельности;

☐ овладение технологиями коммуникаций в межличностной, профессионально- деловой, бытовой сферах;

☐ использование здоровьесформирующих технологий.

Реализация компонентов воспитания.

Обеспечена реализация следующих компонентов воспитания школьников:

☐ развитие ученического самоуправления, адекватного достигнутому уровню развития школы;

☐ художественно-эстетическое творчество;

☐ учебно-исследовательская деятельность как приобщение к ценностям научного познания мира;

☐ технологическое творчество как ситуация включения в компетентностное освоение целостного опыта решения прикладных проблем;

	☐ туристско-краеведческое творчество как средство самоидентификации в региональной культуре; ☐ физкультурно-спортивное творчество как погружение в ценности физической культуры и спорта. <u>Организационная структура управления.</u> Обеспечивает разработку, освоение и введение в школьную практику педагогических новшеств в соответствии с целями и миссией школы и включает в себя: ☐ Педагогический совет, Методический совет (предназначенные для выработки управленческих решений для всей школы в части организации компетентностного образования); ☐ совещательные структуры локального уровня (функционирующие при каждом заместителе директора школы и вырабатывающие управленческие решения по курируемым ими направлениям); ☐ заседания МО; проектные группы (из педагогов разного профиля, разрабатывающих вопросы организации и мониторинга компетентностного образования и профильного обучения в школе. Реализации образовательной программы способствует использование различных современных педагогических технологий, таких как: ☐ <i>проектная деятельность;</i> ☐ <i>развивающее обучение;</i> ☐ <i>информационно-коммуникационные технологии;</i> ☐ <i>здоровьеформирующая;</i> ☐ <i>обучение в сотрудничестве (групповая работа);</i> ☐ <i>когнитивная (познавательная) (все предметы);</i>
--	--

	□ <i>технология проблемного обучения.</i> В школе разработана и постоянно совершенствуется необходимая правовая база в виде соответствующих локальных актов.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся	Соответствует. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы.
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий учащихся, а также миссии и целям ОУ	Соответствуют.
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам	Соответствует. Направления, выбранные в программе воспитания и социализации учащихся, способствуют реализации образовательной программы школы.
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования для реализации образовательной программы школы.
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Учебный план МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» разработан на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта начального общего, основного общего, федерального учебного плана. Учебный план составлен с целью

	дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. В 1 - 4 классах обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования в соответствии с ФГОС НОО и реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена, исходя из запросов родителей, закреплённых решением Совета школ и имеющейся материально-технической базы. Обучение направлено на содействие адаптации учащихся в школьных условиях; привитию навыков самоорганизации учащихся, подготовке обучающихся к освоению общеобразовательных программ основного общего образования. В основную образовательную программу начальной школы введена внеурочная деятельность – важная составляющая часть содержания образования, увеличивающая
--	--

	вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 1-4-х классах школы выделяется до 10 часов в неделю на внеурочную деятельность: общекультурную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, социальную, направленность, физкультурно-оздоровительную. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена в 5 -9 классе, исходя из запросов родителей, закреплённых решением Совета школы и имеющейся материально-технической базы. В основную общеобразовательную программу основного общего образования введена внеурочная деятельность в 5 –9 классах до 10 часов в неделю на: спортивно- оздоровительную, общекультурную, духовно-нравственную, общеинтеллектуальную, социальную, физкультурно-оздоровительную направленность. В 5-9 классах введены родной язык и родная литература. 5 класс – по часу родного языка и родной литературы; 6-8 классы по 0,5 часа родного языка и родной литературы; 9 класс – по 2 часа.
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных курсов	В 8 классе выделен час на организацию предметного курса «Обществознание в вопросах и ответах»
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их обеспечивающих, по уровням обучения	Обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов имеется в полной мере. УМК, учебники их обеспечивающие, осознанно выбраны, учитывают особенности образовательной программы, реализуемой в школе, соответствуют

	федеральному перечню учебников.
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана школы соответствует БУП
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП.
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Соответствует.
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует. Максимальный объем учебной нагрузки по всем годам обучения соответствует требованиям СанПиН. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).
4. Структура и содержание рабочих программ	
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для Имеется самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных предметов, курсов по выбору, дополнительного образования, внеурочной деятельности) Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Имеется
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая	Имеется

программа	
Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Имеется
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов и тем (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных предметов, курсов по выбору, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Содержит
В основном в содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Имеется
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Имеется
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) Описание ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и	Имеется

внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Содержит

2.4. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1.	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
		Значение показателя	Показатели ОУ	
	Начальная школа	основная образовательная программа первого уровня общего образования	УИП (предметы)	Нет
			Расширенные (предметы)	Нет
			Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	Нет
	Основная школа	основная образовательная программа второго уровня общего образования; в 5-7 классах программы расширенного изучения предметов; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	нет
			Расширенные (предметы)	Нет
				нет
2.	Виды классов/структура контингента			
		Значение показателя	Показатели ОУ	

	Начальная школа	Все виды ОУ. Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня - 4 класса – 13 учащихся; из них по адаптированным программам для детей с ОВЗ – 3 учащихся					
	Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
			Всего обучающихся	3	4	1	5	2
			Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности	-	-	-	-	-
		Адаптированные программы для детей с ОВЗ	2	-	1	-	-	

Вывод по разделу.

МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ: начального общего, основного общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствует статусу школы, содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, адаптированные.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по ФГОС НОО (1 – 4 классы) и ООО (5 – 9 классы), АООП НОО (1-4 классы), АООП ООО (5, 7 класс). Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность в 1 –9 классах.

Достижения школы

Название конкурса	Результат (место)
Областное массовое мероприятие «Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги»	3 место
Районная выставка декоративно-прикладного творчества. Номинация «Художественная обработка материала», «Щедрые дары»	2 место
Районный конкурс « Живая классика»	3 место
Районный фестиваль «Детство без границ» конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные чудотворцы».	2 место
Районный конкурс изобразительного искусства	3 место
Областной фестиваль «Детство без границ» номинация «Шерстяная акварель»	2 место
Районное массовое мероприятие" Фестиваль художественного творчества" " Я вхожу в мир искусств"	2 место
Районный фестиваль «Детство без границ» Конкурс исследовательских проектов «Милосердие, рожденное войной»	1 место
Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные чудотворцы»	2 место
Областной фестиваль «Детство без границ» номинация «Авторское стихотворение»	1 место
Районный фестиваль «Детство без границ» конкурс детской тактильной рукодельной книги «Тепло сердец – тепло ладошек»	1 место
Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные чудотворцы»	1 место
Районный фестиваль «Детство без границ» конкурс детской тактильной рукодельной книги «Тепло сердец – тепло ладошек»	1 место
Районный фестиваль «Детство без границ» конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Юные чудотворцы»	1 место

Районный конкурс « Живая классика»	3 место
Областной творческий конкурс « Мастерская слова : зёрна добра и красоты»	финалист
Районный фестиваль «Детство без границ» Фотоконкурс «Мир глазами ребенка» Номинация «Лицо организации» Номинация «Мы вместе»	1 место
Областной конкурс творческих работ по правовой тематике «Я выбираю ответственность»	Диплом степени 2
Районная выставка декоративно-прикладного творчества. Номинация «Художественная обработка материала», «Цветочные узоры»	3 место

3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников
Уровень основного общего образования	100%	100%	100%
Уровень среднего общего образования			
В целом по ОУ	100%	100%	100%

3.2. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)

Математика	100%	100%	100%	100%		
Русский язык	100%	100%	100%	100%		
Биология	13%	100%				
Обществознание	100%	100%	100%	100%		
география	100%	100%	100%	100%		

3.3. Средний балл ОГЭ 9-х классов в сравнении со средним баллом муниципального и регионального уровней

Предметы	2016 – 2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	3,4	3,6	3,6
Математика	4,6	3,3	3,3
Биология		3,6	
Обществознание	3,4	3,6	3,6
география	4	4	3,6

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России в 2019 - 2020 учебном году выпускники не принимали участие в ОГЭ.

3.4. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на школьных и муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

В 2019 - 2020 учебном году не принимали участие

	2017 г.	2018г.	2019 г.	2020
--	---------	--------	---------	------

Школьный уровень	16	7	9	10
Муниципальный уровень	1	0	0	0

3.5. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников		
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	СОШ. Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ.	100%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»	СОШ. начальная школа – не менее 40%	47%
	основная школа – не менее 30%	74%
	старшая школа – не менее 30%	
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ, лицей – не менее 96%	100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ, гимназия – не менее 96%	100%
Наличие учащихся, занявших призовые места (1-3) на районных предметных олимпиадах (в	да	0

течение трех последних лет)		
-----------------------------	--	--

Вывод по разделу

За последние три года наблюдается стабильный уровень качества знаний обучающихся.

Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая успеваемость, положительная динамика качества знаний обучающихся на уровнях основного общего образования, достаточный уровень подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ являются положительными.

Стабильно выпускники школы поступают в техникумы на бюджетные места: 2020 год – 100 %, 2019 год -67 %, 2018 год - 100%.

4. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработано и утверждено (приказ от 23.01.2017 г №3-1) «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования». В данном Положении определяются цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Результаты внутренней оценки качества образования.

I четверть 2020 -2021 учебного года

Таблица качества освоения образовательной программы в 1-9 классах

КЛАССЫ	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ
	1 четверть	1 четверть
1	Освоен базовый уровень	50%
2а	100%	83%
2д	100%	100%
3 а	100%	82 %
3 д	100%	61%

4	100%	100%
5к	100%	44%
5	100%	100%
6	100%	93%
7	100%	100%
8	100%	53%
9	100%	94%

Качество знаний по школе составляет 64 %.

II четверть

КЛАССЫ	УСПЕВАЕМОСТЬ		КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	
	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
1	Освоен Базовый Уровень 50%	Освоен Базовый Уровень 50%	Освоен Базовый Уровень 50%	Освоен Базовый Уровень 50%
2а	100%	100%	83%	89%
2д	100%	100%	100%	100%
3 а	100%	100%	82%	82 %
3 д	100%	89%	61%	50%
4	100%	100%	100%	94%
5к	100%	100%	44%	44%
5	100%	100%	100%	100%
6	100%	100%	93%	93%
7	100%	100%	100%	100%
8	100%	100%	53%	50%
9	100%	100%	94%	94%

Качество знаний по школе составляет 50 %.

По сравнению с 1 четвертью динамика отрицательная.

4.1. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Утверждение	Степень удовлетворенности			
	да	не совсем	не знаю	нет
1. Организация школьного быта				
Удовлетворены ли вы организацией школьного				

быта:				
Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	16	1		
Материально-техническим оснащением?	13	2	2	
Оформлением школьных помещений?	16	1		
Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	17			
Организацией горячего питания?	16	1		
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?				
Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	17			
Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	17			
Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	17			
Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	16		1	
Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	17			
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?				
Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	17			
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	17			
Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	14	2	1	
Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	17			
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.	15	2		
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?				
Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	17			
Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	17			
Отношением педагогов к Вашему ребенку?	17			
Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	16	1		
Классным руководством?	17			

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В период дистанционного обучения все педагоги МКОУ «Молотычёвской основной общеобразовательной школы» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации, принимали активное участие в онлайн – семинарах, онлайн – конференциях.

Фамилия, имя, отчество	Должность	Уровень образован ия	Общи й стаж	Стаж работы по специальнос ти	Квалификац ия
Ефремова М.К.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	27	27	1
Паныхина С.Г.	Учитель русского языка и литературы	Высшее	24	24	1
Бувина Анастасия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы, английского языка	высшее	2	1	
Агафонова Л.В.	Учитель физической культуры, технологии	высшее	34	34	1
Воронина Т.А.	Учитель начальных классов	Средне специально е	39	39	1
Коваленко Л.М.	Учитель начальных классов	Средне специально е	36	23	1
Селезнева Е.В.	Учитель истории и обществознан ия	Высшее	19,5	11	1
Пешкова Р.М.	Учитель химии	высшее	39	42	Соответствие
Мишина Т.И.	Учитель биологии	высшее	47	47	1
Коделашвил и Н.И	Учитель ИЗО, черчения	высшее	24	24	1
Сохин Сергей Вячеславов ич	Учитель географии	высшее	41	41	
Агошкова Вера Ивановна	Учитель математики	высшее	35	35	1
Бувина Т.Н.	Учитель начальных классов	высшее	29	29	1
Банацкая	Учитель	высшее	32	31	1

Н.М.	музыки				
Локтионова Г.В	учитель физики	высшее	28	28	1
Привиденцев Альберт Евгеньевич	Учитель математики информатики	высшее	30	30	высшая
Рассказенкова Татьяна Викторовна	Учитель немецкого языка	высшее	25	25	1

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1

Вывод по разделу

В МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается уровнем качества знаний, ежегодными результатами по ГИА в 9 классе. Школу возглавляет директор - Ефремова Марина Кузьминична.

Заместитель директора по учебно – воспитательной работе Паныхина Светлана Григорьевна.

К ведению образовательного процесса по образовательным программам привлечено 17 педагогических работников. Административно-управленческий

персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе школы для общеобразовательных учреждений района.

6. Информация об использовании сети Интернет

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	5
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	нет
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Вывод по разделу

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована информационная среда: стабильно функционирующие электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательных отношений к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- установлено: 2 интерактивные доски, 2 мультимедийных проектора;
- кабинеты оснащены учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами обучающихся;
- питание обучающихся осуществляется в зале для приема пищи на 16 посадочных мест.

7. Материально-техническая база

Школа работает в смешанном режиме по пяти - и шестидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года: от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Каникулы проводятся в соответствии со здоровьесберегающими технологиями, требованиями СанПин и учебным календарным графиком.

В школе имеется одно учебное здание: 6 учебных кабинетов, 2 интерактивных доски, 10 компьютеров, 2 проектора, 2 экрана, 2 МФУ, телевизор, музыкальный центр, MP3 плеер, буфет, питанием обеспечены 100 % учащихся, ежегодный медицинский осмотр, имеется доступ к информационным системам, спортивная площадка, школьная библиотека, спортивное оборудование (гимнастический козёл, гимнастические маты, футбольные, волейбольные мячи, обручи, скакалки, прыжковая яма, теннисный стол, подкидной мостик, 4 комплекта лыж), наглядные пособия (учебные таблицы, раздаточные материалы, электронные обучающие диски:

1. Химия. Общая и неорганическая 8-9 класс
2. Живая физика. Живая геометрия
3. Открытая физика 1.1
4. История России XX век
5. Россия на рубеже третьего тысячелетия
6. Органическая химия 10-11 класс
7. Государственная символика России. История и современность
8. География. Ксюша спешит на помощь)

Доступ к образовательным Интернет-ресурсам осуществляется в соответствии с законодательством.

Кабинет русского языка и литературы. Компьютер, 1 шкаф, 1 тумбочка, 1 стол, 4 парты, 9 стульев, книжная полка, таблицы по русскому языку 30 штук, словари - 30 штук, портреты писателей 16 штук, дидактический, раздаточный материал, информационный стенд.

Кабинет начальных классов.

Компьютер, проектор, 1 стол учительский, 4 парты, 8 стульев, 2 шкафа, интерактивная доска, лента букв, набор предметных картинок, словари по русскому языку, таблица-алфавит (печатные буквы), географические карты, термометры, компас, конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. Объёмные модели геометрических фигур, репродукции картин, аудиозаписи

Кабинет изобразительного искусства.

Строительные кубики (бруски, цилиндры), муляжи (овощи и фрукты), ткани (без рисунка) для драпировки, ткани набивные, расписные для уроков декоративного рисования, таблицы с учебными образцами узоров, таблицы по основам цветоведения, репродукции картин мировой и отечественной живописи, скульптуры, архитектуры, альбом «Памятники русской архитектуры и скульптуры», раздаточный набор открыток с образцами декоративно-прикладного искусства.

Кабинет географии.

Компьютер, географические карты, атласы, глобус, энциклопедии, компасы, термометры, доска, 4 парты, 8 стульев, стол, шкаф, книжная полка.

Кабинет истории.

Компьютер, интерактивная доска, проектор, энциклопедии, шкаф, стол, 4 парты, 8 стульев, книжная полка, карты по предмету, информационные стенды «Знаменательные даты», «Великие люди великой России».

Учебный сегмент школьной локальной сети включает 1 компьютер. В учебном процессе используются лицензионные актуальные программные средства ведущих мировых компаний разработчиков компьютерных программ Microsoft, имеется доступ в Интернет, множительная и копировальная техника.

Занятия физической культурой проводятся на спортивной площадке и в зале ДК на основе договора - аренды. Для проведения занятий физкультурой и спортом используются гимнастические маты, гимнастический козёл, гимнастические обручи (малые, средние, большие), скакалки, мячи (футбольные, волейбольные), гимнастические скамейки, 4 комплекта лыж.

Внеурочные мероприятия проводятся в школьном коридоре. Для их организации используется телевизор, DVD плеер, MP3 проигрыватель, ноутбуки, проекторы, экраны.

В 2018 году большое внимание уделялось совершенствованию внутренней производственной инфраструктуры, безопасности и социальной защищенности учащихся и персонала школы, регулярно проводились инструктажи, тренировочные эвакуации, осуществлялся контрольно-пропускной режим на территорию школы.

Питание обучающихся школы в 2020 году было организовано за счет Отдела социальной поддержки населения Фатежского района и за счёт родительских средств из продуктов, закупаемых образовательной организацией у поставщика ИП Самошин.

В школе установлена и функционирует в штатном режиме автоматическая охранно-пожарная система и система «Система безопасности и связи».

Медицинское обслуживание школьников обеспечивается МУЗ «Фатежская центральная районная больница имени Валентина Феликсовича Войно – Ясенецкого, Святого Луки» на основании договора между школой и медицинским учреждением.