

Рассмотрена и согласована на заседании МО учителей протокол от 14. 06. 2023 г. № 5 Руководитель МО _____ ФИО _____ (подпись)	Согласована заместитель директора по учебно – воспитательной работе 17. 06.2023 г. _____ (подпись) Паныхина С. Г.	Принята на заседании педагогического совета. протокол от 20. 06. 2023 года № 7	Утверждаю приказ от 20. 06. 2023 года № 35 директор _____ (подпись) М.К.Ефремова
--	---	---	--

Рабочая программа
внеурочной деятельности
Основы православной культуры
6- 8 классы

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по духовно – нравственному направлению внеурочной деятельности «Основы православной культуры» разработана на основе Положения об организации внеурочной деятельности учащихся, в МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа», утверждённое приказом № 21 от 28. 03. 2019 года.

Данная рабочая программа составлена на основе программы « Основы православной культуры » Меньшикова В.М.

Программа « Основы православной культуры » Меньшикова В.М. одобрена Общественным советом по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи Курской области, обсуждена и рекомендована к публикации на семинаре заведующих методическими кабинетами и руководителей секций учителей православной культуры городов и районов Курской области, рекомендована к публикации экспертным советом по православной культуре Курского государственного университета 2010 г., ИПК и ПРО Курской области, обсуждена и рекомендована к публикации рабочей группой по православной культуре Комитета образования Курской области, утверждена постановлением коллегии Комитета образования Курской области.

Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Одним из направлений модернизации и реформирования светской школы является обновление содержания образования, направленное, в частности, на преодоление негативных последствий отказа государства и светской школы в предшествующий период от опоры на ценности и традиции отечественной духовной культуры народов России.

Культура России исторически формировалась под воздействием православия, и все ее сферы глубоко связаны с ним, поэтому православная культура – одна из важнейших областей социально-гуманитарного знания. Являясь исторически ядром традиционной российской культуры, православие тесно связано с национальными культурами не только русского, но и многих других народов России в их историческом развитии и современном состоянии. Без знания основ православной культуры адекватное освоение ценностей российской культуры, особенно гуманитарных, невозможно, а приобщение к ним затруднено. Это обуславливает познавательную значимость православной культуры для всех учащихся российской школы вне зависимости от их отношения к православной религии и Церкви, мировоззренческого, этнического или конфессионального самоопределения их самих или их родителей (законных представителей).

Приобщение школьников к духовным и культурным ценностям традиционных религиозных конфессий осуществляется в образовательной практике всех цивилизованных государств, эта образовательная область традиционно была представлена и в российской школе. В современной России во всех слоях общества растет интерес к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части.

Требования российского законодательства к содержанию «образования устанавливают, что оно должно быть ориентировано, в частности, на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; развитие общества; укрепление и совершенствование правового государства, должно обеспечивать адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающегося соответствующего современности уровня знаний, образовательной программы (ступени обучения) картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества...» (Закон Российской Федерации «Об образовании», Статья 14 «Общие требования к содержанию образования»).

Изучение православной культуры способствует реализации практически всех этих требований, особенно – обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы – задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграцию в пространство российской культуры, не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей и молодежи к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество.

Демократический, государственно-общественный характер управления образованием, автономность образовательных учреждений, их самостоятельность в разработке и реализации образовательной программы (Закон Российской Федерации «Об образовании», Статья 14.5) позволяют органам управления образованием на федеральном и региональном уровнях, общеобразовательным учреждениям на местах своевременно и адекватно удовлетворять социальный заказ населения на образовательные услуги. В том числе – на изучение православной культуры. Свобода и плюрализм в образовании не допускают насильственной унификации всех аспектов образовательной деятельности, обеспечивают педагогическое творчество и мировоззренческое самоопределение в обучении.

Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации государственной политики в решении задач воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Приобщение учащихся к духовно-нравственным ценностям и культуре традиционной (национальной) религии как неотъемлемой части национальной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях является формой реализации прав учащихся и их родителей (законных представителей) на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, что обеспечивается как российским законодательством, так и признанными Российской Федерацией нормами и положениями международного гуманитарного права.

Изучение православной культуры в светской школе будет способствовать защите и развитию национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального российского государства, содействовать сохранению и укреплению единства федерального культурного и образовательного пространства, социальной и культурной интеграции российского общества. Православное культурологическое образование учитывает фактическое положение православной религии в Российской Федерации как традиционной религии русского народа, о принадлежности или предпочтительном отношении к которой заявляют большинство россиян. Православие наложило яркий отпечаток на специфику просвещения и культуры как русского народа, так и других народов в составе Российского государства. Программа предусматривает специфику Курского края и соответственно тех регионов, в которых будет осуществляться. Это обеспечивается выделением специальных или свободных тем в программе.

Соблюдение принципа светскости.

Одним из важнейших принципов деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, особенно значимым для организации изучения православной культуры, является принцип светского характера образования. Изучение православной культуры относится к светскому образованию, типу религиозоведческого образования конкретной этнокультурной, этноконфессиональной и цивилизационной направленности (православная культура русского народа и российского общества в целом,

культура православных стран и народов в прошлом и в современности). Реализация принципа светского характера образования при изучении православной культуры в государственных и муниципальных учреждениях обеспечивается:

- 1) культурологическим, неиндоктринальным содержанием предъявляемых знаний и соответствующей методикой изучения православной культуры;
- 2) правом свободного выбора изучения курсов православной культуры учащимися или их родителями (законными представителями), образовательными учреждениями (их органами самоуправления), местными и региональными органами управления образованием в соответствии с конкретными параметрами социального заказа на православное культурологическое образование;
- 3) организационно-правовой независимостью государственных и муниципальных образовательных учреждений от организаций религиозных конфессий;
- 4) методическим контролем служб учредителя государственных и муниципальных образовательных учреждений (органов государственной власти и местного самоуправления) за практикой организации и преподавания православной культуры.

Изучение в государственных и муниципальных образовательных учреждениях православной культуры предполагает организацию взаимодействия и сотрудничества государственных научных и образовательных учреждений, органов управления образованием с православными религиозными организациями и образовательными учреждениями в области разработки содержания образования, учебно-методического обеспечения для достижения необходимого качества предъявляемых знаний, недопущения искажений в представлении школьникам различных аспектов учебного материала, относимого к содержанию православной культуры.

Цель курса:

духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Основные задачи курса:

1. Помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни.
2. Раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства.
3. Познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира. Показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией.
4. Изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России. Способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням.
5. Дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры. Сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства.
6. Приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства. Дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты.
7. Изучить круг основных православных праздников. Показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Формы, методы и средства преподавания православной культуры

Курс предполагает множество форм, методов и средств обучения, что обусловлено как многообразием самого курса, так и возрастными особенностями учащихся, осваивающих его. Среди форм обучения должны быть и внеклассные занятия – посещение храмов, экскурсии в монастыри и храмы, посещение святынь, помощь нуждающимся людям, забота о младших и т.д.

Многообразными должны быть и средства обучения. Так, изучение книг Ветхого и Нового Завета вводит детей в мир вечных истин и всегда современных идей, высочайших нравственных идеалов, в художественной форме предлагает читателям увлекательные исторические и бытовые сюжеты, раскрывает сложные и неоднозначные ситуации, знакомит с историей, обычаями, образом мысли народов древнейших цивилизаций.

Кроме книг Священного Писания в разрабатываемом курсе предполагается использовать произведения святоотеческой литературы, исследования по истории православия, образцы житийной литературы, особенно любимой в Древней Руси. В жизнеописаниях святых показаны примеры моральных исканий человека и проявления его гражданской сути: защита Отечества Дмитрием Донским и Александром Невским; духовное возрастание Феодосия Печерского, Сергия Радонежского, Серафим Саровский; верность Родине, проявленная патриархом Гермогеном; забота о ближних Тихона Задонского; семейные добродетели в лице Петра и Февронии Муромских, родителей Сергия Радонежского и др. Непреходящее значение имеют жития и с точки зрения формирования нравственных устоев подрастающего человека.

Большую роль играет изучение православного церковного и светского искусства: архитектуры, иконописи, изобразительного искусства, художественной литературы, преданий, сказок, образцов музыкального и поэтического творчества. Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывает воедино мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы.

В связи с тем, что исторический курс является главным для этого периода, очень важно правильно его выстроить, поэтому предлагается следующая последовательность его изучения: 6 класс – история Нового Завета, 7 класс – история христианства в 1 тысячелетии, 8 класс – история Русской Православной Церкви с 1 тысячелетия по XVIII век, 9 класс – история Русской Православной Церкви Нового времени.

Курс рассчитан на 136 ч. (1 ч. в неделю в течение 4 лет обучения)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание представлено в следующих разделах курса:

I. Православная христианская картина мира: 1. Бог. 2. Мир и его творение. 3. Человек в православной картине мира. 4. Православное мировоззрение. 5. Православное христианство и другие религии. 6. Православие и философия. 7. Православие и наука. 8. Православие и культура.

II. История православной религии и культуры: 1. Ветхий Завет. 2. Новый Завет. 3. Служение апостольское. 4. Становление и развитие христианской церкви. 5. Поместные церкви и Вселенская церковь.

III. Православие – традиционная религия русского народа: 1. Понятие о Церкви. Церковная служба. 2. Православие – культуuroобразующая религия в России. 3. История Русской Православной Церкви. 4. Жития (биографии) наиболее известных святых земли Русской. Роль православия в судьбе нашего Отечества.

IV. Православная культура и религии мира: 1. История Ветхого Завета. 2. История Нового Завета. 3. История (христианство, ислам, буддизм, Римский католицизм, протестантизм) мировых религий. 4. История христианских поместных церквей. 5. Гностицизм. Окультизм. 6. Деструктивные секты: их угроза человеку и обществу.

V. Письменная культура православия (православная словесность): 1. Священное Писание и Священное Предание в православной культуре. 2. Библия. Переводы. Библия как величайшее явление мировой культуры. 3. Церковно-славянский язык как богослужебный язык и язык русской культуры. 4. Православная литература. Основные жанры. 5. Жития святых – самые читаемые русскими людьми литературные произведения.

VI. Художественная культура православия: 1. Православная храмовая архитектура. 2. Церковный храм и его устройство. 3. Православная икона. Иконопись. Иконография. 4. Музыкальная культура православия. Колокольный звон. 5. Шедевры православной художественной культуры. Прикладное искусство. 6. Православная литература.

VII. Нравственная культура православия: 1. Смысл и сущность православной морали. 2. Отношение к Богу, человеку и миру в православии, отличие от других вероисповеданий. 3. Десять заповедей Божиих в Ветхом Завете. 4. Заповеди блаженства в Новом Завете. 5. Православная нравственная культура во всех сферах жизни общества.

VIII. Главные православные праздники: 1. Главные православные праздники (их содержание и история возникновения). 2. Церковные таинства и обряды. 3. Православие и народная культура в праздниках (церковные и народные традиции, их взаимосвязь). 4. Культура православных праздников. Культура убранств. Культура проведения.

IX. Региональный компонент: 1. История православия в Курском крае. 2. Святые Курского края. 3. Храмы и монастыри Курского края. 4. Православно-культурное наследие Курского края. 5. Бытовая культура.

X. Православный образ жизни: 1. Православный образ (уклад) жизни. 2. Православный календарь. Праздники. Посты. 3. Семья как «малая церковь». «Домострой». 4. Труд. 5. Православная община. 6. Родина и защита Отечества. 7. Жизнь православного мирянина. Православное монашество.

Форма работы: игры, экскурсии, беседа, праздники, диалог.

Виды деятельности: игровая, патриотическая, досугово-развлекательная, познавательная.

Календарно-тематическое планирование.**6 класс. История Нового Завета**

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		план.	факт.
1	Библия - вечный памятник истории и культуры человечества	06.09	
2	Творение мира духовного и материального	13.09	
3	Творение жизни	20.09	
4	Сотворение человечества. Грехопадение	27.09	
5	Жизнь людей после грехопадения	04.10	
6	Всемирный потоп	11.10	
7	Вавилонское столпотворение	18.10	
8	Авраам	25.10	
9	Исаак. Иаков	08.11	
10	Иосиф и братья	15.11	
11	Призвание Моисея	22.11	
12	Исход из Египта	29.11	
13	Синайское законодательство	06.12	
14	Синайское законодательство	13.12	
15	Организация религиозной жизни евреев	20.12	
16	Сороколетнее странствие евреев	27.12	
17	Завоевание земли обетованной	10.01	
18	Период правления судей. Самсон	17.01	
19	Период правления судей. Самуил	24.01	
20	Саул - первый царь еврейского народа	31.01	
21	Помазание Давида на царство	07.02	
22	Царствование Давида	14.02	
23	Псалтырь - величайшее духовное и культурное сокровище человечества	21.02	
24	Царь Соломон. Построение храма Иерусалимского	28.02	
25	Разделение царства	07.03	
26	Израильское царство. Пророк Илия	14.03	
27	Гибель израильского царства	21.03	
28	Царство иудейское. Пророк Исайя	04.04	
29	Пророк Иеремия. Гибель Иудейского царства. Вавилонский плен	11.04	
30	Пророк Даниил. Отроки в печи Вавилонской	18.04	
31	Возвращение иудеев из плена Вавилонского. Построение второго храма	25.04	
32	Период греческого владычества	02.05	
33	Период римского владычества. "Железное царство". Религиозные поиски людей	16.05	
34	В мир приходит Христос	23.05	

7 класс. История христианства в 1 веке

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		план.	факт.
1	Земля Обетованная. Палестина – Святая Земля	06.09	
2	Пресвятая Богородица. Рождение Иоанна Предтечи	13.09	
3	Рождество Христово	20.09	
4	Детство и отрочество Иисуса	27.09	
5	Подготовка Господа к общественному служению	04.10	
6	Призвание апостолов	11.10	
7	Служение Иисуса Христа людям. Пророческое служение. Исповедь Петра	18.10	
8	Служение Иисуса Христа людям. Помощь нуждающимся	25.10	
9	Служение Иисуса Христа людям. Нравственное врачевание людей. Исцеление больных. Воскрешение мертвых	08.11	
10	Учение Иисуса Христа о Царстве Божием	15.11	
11	Учение Иисуса Христа о любви Бога к людям	22.11	
12	Учение Иисуса Христа о служении Богу. О человеке. О семье	29.11	
13	Учение Иисуса Христа. Нагорная проповедь	06.12	
14	Учение Иисуса Христа о служению ближнему	13.12	
15	Завершение земного служения Господа Иисуса Христа	20.12	
16	Воскрешение Лазаря. Вход Иисуса Христа в Иерусалим	27.12	
17	Обобщающий урок	10.01	
18	Страстная неделя. Великий понедельник. Великий вторник. Великая среда	17.01	
19	Страстная неделя. Великий четверг	24.01	
20	Страстная неделя. Великий четверг (продолжение)	31.01	
21	Страстная неделя. Взятие под стражу Иисуса Христа	07.02	
22	Страстная неделя. Великая пятница	14.02	
23	Крестные страдания и крестная смерть Иисуса Христа	21.02	
24	Воскресение Христово	28.02	
25	Явление Воскресшего Господа	07.03	
26	Рождение Святой Соборной и Апостольской Церкви	14.03	
27	Начало проповеди Евангелия святыми апостолами	21.03	
28	Апостолы и Евангелисты Матфей, Лука и Марк	04.04	
29	Апостол и Евангелист Иоанн Богослов	11.04	
30	Святое служение апостола Петра	18.04	
31	Обращение ко Христу Савла	25.04	
32	Миссионерские путешествия апостола Павла. Завершение апостольского служения Павла	02.05	
33	О новом небе и новой земле	16.05	
34	О новом небе и новой земле	23.05	

8 класс. История Русской Православной Церкви с 1 тысячелетия по XVIII век

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		план.	факт.
1	Князь Владимир. Поиск истинной веры. Языческий выбор	06.09	
2	Князь Владимир. История христианства на Руси	13.09	
3	Князь Владимир. Христианский выбор	20.09	
4	Становление русской святости	27.09	
5	Митрополит Иларион. «Слово о Законе и Благодати»	04.10	
6	Монастыри и монашеское служение	11.10	
7	Значение православия для развития Руси	18.10	
8	Великие святые XII – XIII веков	25.10	
9	Идеи единства Руси в период политической раздробленности Русской земли	08.11	
10	Россия – Дом Пресвятой Богородицы	15.11	
11	Россия – Дом Пресвятой Богородицы	22.11	
12	Монгольское нашествие и Православная Церковь	29.11	
13	Святой князь Александр Невский и его деятельность по спасению русской земли	06.12	
14	Русская Православная церковь (РПЦ) в годы ордынского ига. Начало объединения Руси	13.12	
15	Преподобный Сергий Радонежский и его роль в духовном возрождении Руси	20.12	
16	Святой князь Дмитрий Донской. Ефросинья Московская	27.12	
17	Великие духовные подвижники второй половины XIV – начала XV вв. и взлёт русской святости	10.01	
18	Строительство монастырей, как крепостей духовной жизни	17.01	
19	Духовно - культурный взлёт Руси в XIV – XV веках	24.01	
20	Обретение церковной и государственной независимости. Византийское наследство	31.01	
21	Великие подвижники конца XV - начала XVI веков	07.02	
22	Утверждение идеала Святой Руси во второй половине XVI века	14.02	
23	Значение ПЦ в деле строительства русской семьи. Домострой	21.02	
24	Введение патриаршества на Руси	28.02	
25	Русская культура в XVI веке	07.03	
26	РПЦ в годы Смуты	14.03	
27	Восстановление страны	21.03	
28	На пути к вселенскому православному царству	04.04	
29	На пути к вселенскому православному царству	11.04	
30	История становления православия в Курском крае в XI – XIV веках	18.04	
31	История православия в Курском крае в XIV – XV веках	25.04	
32	История православия в Курском крае XV – XVII веках	02.05	
33	Православные святыни Курского края	16.05	
34	Православные святыни Курского края	23.05	

Методическое обеспечение:

1. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. – М.: Сретенский монастырь, 1997.
2. Бахметьева А.Н. Рассказы для детей о земной жизни Спасителя и Господа Бога нашего Иисуса Христа. – Рига: ЗИНАТНЕ, 1991.
3. Бахметьева А.Н. Рассказы из истории Христианской Церкви. От I до половины XI в. – М.: Донской монастырь, 1993.
4. Бородина А.В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: Учеб.пособие для 3 класса. – М.: Православная педагогика, 2003.
5. Евангелие для детей. – Киев: Почаевская Лавра, 1995.
6. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей/ Сост. по С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2002.
7. Священное Писание для детей в рассказах. – Калининград, 1996.
8. Супрун В.И. Православные святые имена: Учеб.пособие по истории религий. – Волгоград: Книга, 1998.
9. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учеб.пособие: 2-й год обучения: В 2 кн. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2003.
10. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учеб.пособие: 2 год обучения: В 2 кн. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2004.
11. Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Кн. для учителя. – М.: Первое сентября, 2001.
12. Максим Козлов, прот. Детский катехизис: 200 детских вопросов и недетских ответов. – М., 2001.
13. Как подготовить праздник Рождества Христова. – М.: Покров, 2001.
14. Осень золотая: Праздничные инсценировки, матер.к урокам... (Библиотечка еженедельника «Воскресная школа») – М., 2000.
15. Праздник праздников, торжество торжеств: Пасхальный сб. – Кострома, 1998.
16. Праздник Рождества Христова. – М., 2000.
17. Протоиерей Г.С. Дебольский. Православная церковь в ее таинствах, богослужениях, обрядах и требах. – М.: Отчий Дом, 1994.
18. Шевченко Л.Л., Шестун Е., прот. Православная культура: Метод.комплекты: (Метод.пособие, иллюстрированный альбом, аудиокассета) для учителя: 1-й и 2-й годы обучения. – М., 2003.
19. Великие духовные пастыри России. – М.: Владос, 1999.
20. Гонаго Б.А. Навстречу детским сердцам: Беседы для малышей. – Мн.: Изд-во Белорусского экзархата, 2003.
21. Гонаго Б.А. Сборники книг для детей. – Мн.: Изд-во Белорусского экзархата, 2000–2004.
22. Знаменитые колокола России/ Сост. В.Ф. Козлов – М.: Отечество-Крайрут, 1994.