|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании педагогического совета протоколот «25» июня 2023 года № 1 | УТВЕРЖДЕНДиректор МКОУ «Молотычёвсая основная общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.К.ЕфремоваПриказ № от «25» августа 2023 года |

**План мероприятий по организации профориентационной работы в МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа»**

**на 2023-2024 учебный год**

(Основной уровень профориентационного минимума)

**Цель реализации основного уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

• построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

• систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

• разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9); • разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

• выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

• формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

• информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

• формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнопрофессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

• совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

• повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора. Планируемые результаты основного уровня:

• для обучающихся 6-9 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

• для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

• для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

• для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Реализация    плана     предусматривает     активное     участие     педагогов, родителей обучающихся МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» Фатежского района Курской области, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в  регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором могли бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В    школе    профориентационная    работа    проводится    администрацией учреждения,  классными  руководителями,   учителями-предметниками,    советником директора по воспитанию и работе с общественными объединениями.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

* Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
* Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

* Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся – 4 часа.
* Профориентационный урок;
* Уроки "Россия - мои горизонты";

Мероприятия на выбор:

* Профориентационные программы внеурочной деятельности;
* Дополнительные профориентационные уроки;
* Онлайн-уроки "Шоу профессий";
* Проектная деятельность.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

* Выставка "Лаборатория будущего";
* Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы;

Мероприятия на выбор:

* Экскурсии в образовательные организации СПО;
* Экскурсии на производство;
* Конкурсы профориентационной направленности;
* Образовательные выставки.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

         Выбор     и    посещение     занятий    в    рамках    дополнительного         образования  с                учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

**Профориентационные мероприятия на основном уровне:**

* Профориентационные уроки;
* Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
* Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
* Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
* Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
* Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных          сфер    и          профилей       обучения;    участие   в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год (Основной уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственный исполнитель |
| **1.Организационно, нормативное и методическое сопровождение профориентационной работы с обучающимися** |
| 1.1 | Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию профориентационной деятельности в школе | До 1 сентября 2023 г. | Директор школы Ефремова М.К. |
| 1.2 | Утверждение календарного плана профориентационной деятельности на 2023/2024 учебный год | До 25 августа2023 г. | Директор школы Ефремова М.К. |
| 1.3 | Организация и проведение занятий «Россия—мои горизонты» (6—9 классы) | Каждый четверг в течение учебного года | Классные руководители |
| 1.4 | Организация и проведение Единой недели профессиональной ориентации  | Декабрь, 2023 | Директор школы Ефремова М.К. |
| 1.5 | Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оазывающих содействие в реализации профоринтационных мероприятий | Сентярь, 2023 г | Директор школы Ефремова М.К. |
| 1.6 | Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 3-9 классов профориентационных экскурсий на предприятия Фатежского района с прохождением профессиональных проб | В течение 2023/2024 учебного года | Директор школы Ефремова М.К. |
| 1.7 | Разработка и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | Сентябрь, 2023 года | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г. |
| 1.8 | Создание и информационное наполнение на сайте раздела по профориентации | В течение 2023/2024 учебного года | Ответственный за сайт Паныхина С.Г. |
| **2. Обеспечение информированности субъектов образования о рынке труда, образовательных услуг и перспективной потребности в кадрах** **в регионе** |
| 2.1. | Информирование педагогов, обучающихся и их родителей:-о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Курской области, об образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования курской области, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов и т.д. | В течение 2023/2024 учебного года | Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования.Комитет по труду и занятости населения Курской области, Зам. директора по УВР Паныхина С.Г. |
| **3. Обеспечение доступности получения обучающимися комплексных профориентационных услуг** |
| 3.1. | Сопровождение профориентационного тестирования обучающихся 6-9-х классов | Сентябрь-декабрь, 2023 года | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г. |
| 3.2. | Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | В течение 2023/2024 учебного года | В течение 2023/2024 учебного года |
| 3.3. | Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях  | В течение 2023/2024 учебного года | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г. |
| 3.4. | Организация и проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда | В течение 2023/2024 учебного года | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г. |
| 3.5. | Всероссийское родительское собрание по профориентации, организованное Фондом Гуманитарных Проектов при поддержке Министерства просвещения РФ | Сентябрь,февраль | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г. |
| 3.6. | Участие обучающихся 6—9 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее», направленного на раннюю профессиональную ориентацию | В течение 2023/2024 учебного года | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г. |
| 3.7. | Просмотр открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию | В течение 2023/2024 учебного года | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г. |
| 3.8. | Участие в профориентационном проекте «Марафон профессий» | В течение 2023/2024 учебного года | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г. |
| 3.9. | Организация профориентационных мероприятий среди обучающихся 6—9 классов по направлениям ОПК | В течение 2023/2024 учебного года | Директор школы Ефремова М.К. |
| **4. Мониторинг** |
| 4.1. | Проведение мониторинга эффективности принятых мер по осуществлению профориентационной работы, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся | Мая, 2024 года | Областной центр сопровождения профориентационной работы,зам. директора по УВР Паныхина С.Г. |
| 4.2. | Проведение мониторинга обучающихся 9 класса школы | Апрель, 2024 года | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г. |
| 4.3. | Проведение мониторинга о реализации профориентационного минимума | Декабрь, май | ОГБУ ДПО КИРО,зам. директора по УВР Паныхина С.Г. |
| **5. Развитие эффективного взаимодействия и социального партнерства с градообразующими предприятиями и бизнесом, профессиональными образовательными организациями, организациями дополнительного образования и др. по совершенствованию системы профессиональной ориентации обучающихся** |
| 5.1. | Организация эффективного взаимодействия с градообразующими предприятиями и бизнесом в содействии профориентационной работе школы | В течение 2023/2024 учебного года | Директор школы Ефремова М.К. |
| 5.2. | Организация и проведение профориентационных встреч «Курские среды» | В течение 2023/2024 учебного года | Директор школыЕфремова М.К. |
| 5.3. | Открытие профильных предпрофессиональных (инженерный, IT, педагогический, аграрный и др.) | Август, 2023 года | Директор школы Ефремова М.К. |
| 5.4. | Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | В течение 2023/2024 учебного года | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г.. |
| 5.5. | Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях | В течение 2023/2024 учебного года | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г.. |
| 5.6. | Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО | В течение 2023/2024 учебного года | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г.,Образовательные организации среднего профессионального образования, образовательные организации высшего образования. |
| 5.7. | Повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам по проблемам профессиональной ориентации обучающихя педагогических работников всех категорий | В течение 2023/2024 учебного года | Директор школы Ефремова М.К.,ОГБУ ДПО КИРО, |
| **6. Профориентационная деятельность с родителями** |
| 6.1. | Проведение родительских собраний на тему: «Профориентация» | В течение 2023/2024 учебного года | Классные руководители |
|  |  |  |  |