

Рассмотрено и принято

на заседании педагогического совета

МКОУ «Молотычёвская основная  
общеобразовательная школа»

Протокол № 8

от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 38 от 31.08.2023 г

Директор

/М.К.Ефремова/



### ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа»  
на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания ООП ООО МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, положения статей 12 и 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании); Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа»; разработана с участием коллегиальных органов управления МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа», в том числе Совета обучающихся, и утверждена педагогическим советом школы; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

### **1. Целевой раздел**

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции

Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.3. Цель воспитания обучающихся**

#### **МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа»:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **1.4. Задачи воспитания обучающихся в**

#### **МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа»:**

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

### **1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:**

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **1.6. Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

##### **Гражданское воспитание:**

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание:**

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание:**

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание:**

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;  
сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;  
ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценность научного познания:**

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МКОУ «Молотычëвская основная общеобразовательная школа». Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности

воспитательного процесса. Уклад МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

### **Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа»**

МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 18 человек, численность педагогического коллектива – 12 человек. Обучение ведётся с 3 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» - это сельская, малокомплектная школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны. Социокультурная среда более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с МКУК «Молотычёвский дом культуры», Администрацией сельского совета, КДН и ЗП, ПДН ОВД Фатежского района, МКУК «Фатежская Межпоселенческая Библиотека»,

Христорожественским храмом, МКОУ «Верхнелюбазская средняя общеобразовательная школа». Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В рамках сетевого взаимодействия сотрудничаем с МКОУ «Верхнелюбазская средняя общеобразовательная школа», где функционирует Центр дополнительного образования «Точка роста».

В школе функционируют Совет обучающихся школы, Движение Первых, общественное объединение «Факел». Работает музейная комната.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Цель в самосознании педагогического коллектива МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа»: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную,

осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, День матери, новогодние огоньки, Защитники Отечества, 8 Марта, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа»:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых принимает участие:

1. «Движение первых».
2. Школьный театр.

**Традиции**: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

### **Пути решения вышеуказанных проблем:**

Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

Поощрение деятельности активных родителей.

Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности ;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Если хочешь, будь здоров».

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

## **Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, коридора при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на

воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках внеурочной деятельности.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

В данном подразделе представлены решения МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями;
- вожатый;
- классные руководители;
- педагог-психолог.

Общая численность педагогических работников МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» – 12 человек основных педагогических работников, из них 83 процента имеют высшее педагогическое образование, 96% – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивает педагог-психолог. Классное руководство в 3–9-х классах осуществляют 7 классных руководителей.

Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

К реализации воспитательных задач привлекаются также специалисты других организаций: работники КДН и ОДН, участковый, заведующий сельской библиотекой, художественный руководитель Дома культуры.

#### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о Совете профилактики.
- Положение об Управляющем совете.

- Положение о школьной форме.
- Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о первичном отделении «Движение первых».
- Положение о школьном спортивном клубе «Старт».
- Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу <http://mkoymoosh3.obrazovanie46.ru/?q=node/11>.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне ООО обучается 2 обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития, ОУ). Для данной категории обучающихся в созданы особые условия.

**На уровне общностей:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

#### **Принципы поощрения, которыми руководствуется МКОУ «Молотычëвская основная общеобразовательная школа».**

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.
5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих

обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

#### **Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в**

#### **МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа»**

В МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Самый классный класс»;

Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года.

#### **Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в**

#### **МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа»**

1. Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» :

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в коридоре школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

**3.5. Анализ воспитательного процесса в МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа»** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами

результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

### **Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

### **Основные направления анализа воспитательного процесса**

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по учебно- воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа воспитательной работы МКОУ «Молотычëвская основная общеобразовательная школа» будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2023/24 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2024/25 учебный год.

**Приложение №1**

**Федеральный календарный план воспитательной работы  
в МКОУ «Молотычѣвская основная общеобразовательная школа»  
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

| Дела                                                               | Классы     | Ориентировочное время проведения | Ответственные                     |
|--------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Акции и церемонии</b>                                           |            |                                  |                                   |
| Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн | 5-9 классы | каждый учебный понедельник       | Коделашвили Н.И.                  |
| Сбор макулатуры                                                    | 5-9 классы | сентябрь, март                   | Классные руководители             |
| Благотворительная ярмарка                                          | 5-9 классы | октябрь, апрель                  | Классные руководители             |
| <b>Праздники</b>                                                   |            |                                  |                                   |
| День знаний                                                        | 5-9 классы | 1 сентября                       | Паныхина С.Г.<br>Коделашвили Н.И. |
| День защиты животных                                               | 5-9 классы | 4 октября                        | Бувина Т.Н.                       |
| День учителя                                                       | 5-9 классы | 5 октября                        | Жилыева М.Н.                      |
| Международный день пожилых людей                                   | 5-9 классы | 1 октября                        | Селезнева Е.В.                    |
| День отца в России                                                 | 5-9 классы | 16 октября                       | Агафонова Л.В.                    |
| Международный день музыки                                          | 5-9 классы | 1 октября                        | Банацкая Н.М.                     |
| Международный день школьных библиотек                              | 5-9 классы | 25 октября                       | Банацкая Н.М.                     |
| День матери в России                                               | 5-9 классы | 27 ноября                        | Бувина А.С.                       |
| Новогодняя елка                                                    | 5-9 классы | декабрь                          | Коделашвили Н.И.                  |
| День Защитника Отечества                                           | 5-9 классы | 22 февраля                       | Селезнева Е.В.                    |
| Масленица                                                          | 5-9 классы | февраль-март                     | Коделашвили Н.И.                  |
| Международный женский                                              | 5-9 классы | 8 марта                          | Агафонова                         |

|                                                                                                                        |            |            |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------------------|
| день                                                                                                                   |            |            | Л.В.                  |
| День Победы                                                                                                            | 5-9 классы | 9 мая      | Коделашвили Н.И.      |
| Последний звонок                                                                                                       | 9 класс    | май        | Бувина А.С.           |
| <b>Классные часы к памятным датам</b>                                                                                  |            |            |                       |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                                               | 5-9 классы | 3 сентября | классные руководители |
| День окончания Второй мировой войны                                                                                    | 5-9 классы | 3 сентября | классные руководители |
| Международный день распространения грамотности                                                                         | 5-9 классы | 8 сентября | классные руководители |
| День народного единства                                                                                                | 5-9 классы | 4 ноября   | классные руководители |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России                   | 5-9 классы | 8 ноября   | классные руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации                                                                       | 5-9 классы | 30 ноября  | классные руководители |
| День неизвестного солдата                                                                                              | 5-9 классы | 3 декабря  | классные руководители |
| Международный день инвалидов                                                                                           | 5-9 классы | 3 декабря  | классные руководители |
| День добровольца (волонтера) в России                                                                                  | 5-9 классы | 5 декабря  | классные руководители |
| День героев Отечества                                                                                                  | 5-9 классы | 9 декабря  | классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации                                                                                  | 5-9 классы | 12 декабря | классные руководители |
| День российского студенчества                                                                                          | 5-9 классы | 25 января  | классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады                                                              | 5-9 классы | 27 января  | классные руководители |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 5-9 классы | 27 января  | классные руководители |

|                                                                                   |            |                  |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------|
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 5-9 классы | 2 февраля        | классные руководители |
| День российской науки                                                             | 5-9 классы | 8 февраля        | классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества        | 5-9 классы | 15 февраля       | классные руководители |
| Международный день родного языка                                                  | 5-9 классы | 21 февраля       | классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией                                                | 5-9 классы | 18 марта         | классные руководители |
| Всемирный день театра                                                             | 5-9 классы | 18 марта         | классные руководители |
| День космонавтики                                                                 | 5-9 классы | 12 апреля        | классные руководители |
| Праздник весны и труда                                                            | 5-9 классы | 1 мая            | классные руководители |
| День детских общественных организаций России                                      | 5-9 классы | 19 мая           | классные руководители |
| День славянской письменности и культуры                                           | 5-9 классы | 24 мая           | классные руководители |
| <b>Конкурсы</b>                                                                   |            |                  |                       |
| Конкурс «Самый классный класс»                                                    | 3-9 класс  | в течение года   | Классные руководители |
| <b>Спортивные соревнования</b>                                                    |            |                  |                       |
| Дни здоровья                                                                      | 5-9 класс  | 1 раз в четверть | Агафонова Л.В.        |
| Дни здорового образа жизни                                                        | 5-9 класс  | декабрь, апрель  | Классные руководители |
| <b>Летние каникулы</b>                                                            |            |                  |                       |
| День защиты детей                                                                 | 5-9 класс  | 1 июня           | Классные руководители |
| День русского языка                                                               | 5-9 класс  | 6 июня           | Классные руководители |
| День России                                                                       | 5-9 класс  | 12 июня          | Классные руководители |
| День памяти и скорби                                                              | 5-9 класс  | 22 июня          | Классные руководители |
| День молодёжи                                                                     | 5-9 класс  | 27 июня          | Классные руководители |
| День семьи, любви и                                                               | 5-9 класс  | 8 июля           | Классные              |

|                                                  |           |            |                       |
|--------------------------------------------------|-----------|------------|-----------------------|
| верности                                         |           |            | руководители          |
| День физкультурника                              | 5-9 класс | 12 августа | Классные руководители |
| День Государственного флага Российской Федерации | 5-9 класс | 22 августа | Классные руководители |
| День российского кино                            | 5-9 класс | 27 августа | Классные руководители |

### КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

| <b>Мероприятия</b>                                       | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
|----------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| Знакомство с классами                                    | 5-9 класс     | сентябрь                                | классные руководители |
| Составление социальных паспортов                         | 5-9 класс     | сентябрь                                | классные руководители |
| Общешкольный классный час «Разговор о главном»           | 5-9 класс     | каждый учебный понедельник 1 урок       | классные руководители |
| Работа с государственными символами России               | 5-9 класс     | в течение года                          | классные руководители |
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности            | 5-9 класс     | в течение года                          | классные руководители |
| Родительское собрание с родителями пятиклассников        | 5 класс       | сентябрь                                | классные руководители |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | 5-9 класс     | в течение года                          | классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися                     | 5-9 класс     | в течение года                          | классные руководители |
| Работа с учителями - предметниками, работающими в классе | 5-9 класс     | в течение года                          | классные руководители |
| Работа с родителями или законными представителями        | 3-9 класс     | в течение года                          | классные руководители |
| Родительские собрания                                    | 5-9 класс     | 1 раз в четверть                        | классные              |

|                                                                            |           |                |                              |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|------------------------------|
|                                                                            |           |                | руководител<br>и             |
| Организация участия в<br>детских объединениях<br>( РДШ, Большая перемена). | 5-9 класс | в течение года | классные<br>руководител<br>и |

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Название                         | Классы           | Количество<br>о часов в<br>неделю | Ответственные                                                   |
|----------------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Разговор о важном                | 5-9 классы       | 1                                 | классные руководители                                           |
| ОПК                              | 6 к класс        | 1                                 | Воронина Т.А.                                                   |
| ОПК                              | 7 класс          | 1                                 | Воронина Т.А.                                                   |
| ОПК                              | 8 класс          | 1                                 | Воронина Т.А.                                                   |
| К малой родине<br>любовь         | 4 класс          | 1                                 | Воронина Т.А.                                                   |
| К малой родине<br>любовь         | 3,4 класс        | 1                                 | Бувина Т.Н.                                                     |
| В гости к сказке                 | 3к класс         | 1                                 | Коваленко Л.М.                                                  |
| «Россия-мои<br>горизонты»        | 6,7,8,9<br>класс |                                   | Селезнева Е.В.,<br>Жиляева М.Н., Агафонова<br>Л.В., Бувина А.С. |
| Непоседы                         | 5,6,8,9<br>класс | 2                                 | Банацкая Н.М.                                                   |
| Непоседы                         | 5 класс          | 2                                 | Банацкая Н.М.                                                   |
| Народные<br>промыслы России      | 9 класс          | 2                                 | Коделашвили Н.И.                                                |
| «Азбука шахмат»                  | 7 класс          | 1                                 | Рассказенкова Т.В.                                              |
| Основы финансовой<br>грамотности | 6 класс          | 2                                 | Селезнева Е.В.                                                  |
| Основы финансовой<br>грамотности | 5 класс          | 2                                 | Селезнева Е.В.                                                  |
| Кладовая природы                 | 5                | 2                                 | Коделашвили Н.И.                                                |
| Если хочешь быть<br>здоров»      | 5-9 классы       | 2                                 | Агафонова Л.В.                                                  |
| Если хочешь быть<br>здоров»      | 3,4 класс        | 1                                 | Агафонова Л.В.                                                  |
| Школьный театр<br>«Радуга»       | 5-9 класс        | 2                                 | Бувина А.С.                                                     |
| «Я, ты, он,она –                 | 5 класс          | 1                                 | Коделашвили Н.И.                                                |

|                      |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|
| вместе целая страна» |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|

### УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Мероприятия                                                      | Классы    | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                            |
|------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Планирование воспитательного компонента урока                    | 5-9 класс | в течение года                   | классные руководители, учителя-предметники                               |
| Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | 5-9 класс | в течение года                   | классные руководители, учителя-предметники                               |
| <b>Предметные недели</b>                                         |           |                                  |                                                                          |
| История, литература, русский язык                                | 5-9 класс | 2 четверть                       | Селезнева Е.В., Паныхина С.Г., Банацкая Н.М., Бувина А.С., Ефремова М.К. |
| Изобразительное искусство, начальные классы.                     | 5-9 класс | 3 четверть                       | Коделашвили Н.И., Воронина Т.А., Коваленко Л.М., Бувина Т.Н.             |
| Биология, физика, география                                      | 5-9 класс | 4 четверть                       | Жиляева М.Н., Сохин С.В.                                                 |

### САМОУПРАВЛЕНИЕ

| Мероприятия                                       | Классы    | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|---------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------------------|
| Выборы в совет класса, распределение обязанностей | 5-9 класс | сентябрь                         | классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями             | 5-9 класс | в течение года                   | классные руководители |

|                                          |           |                |                       |
|------------------------------------------|-----------|----------------|-----------------------|
| Классное собрание                        | 5-9 класс | 1 раз в месяц  | классные руководители |
| Отчет перед классом о проделанной работе | 5-9 класс | конец уч. года | классные руководители |

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

| Мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|-------------|--------|----------------------------------|---------------|
|-------------|--------|----------------------------------|---------------|

|                                                                                                                                                                        |           |                                        |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Организация и проведение занятий «Россия—мои горизонты» (6—9 классы)                                                                                                   | 6-9 класс | Каждый четверг в течение учебного года | Классные руководители                                                             |
| Организация и проведение Единой недели профессиональной ориентации                                                                                                     | 5-9 класс | Декабрь, 2023                          |                                                                                   |
| Включение в систему внеурочной деятельности обучающихся 3-9 классов профориентационных экскурсий на предприятия Фатежского района с прохождением профессиональных проб | 5-9 класс | В течение 2023/2024 учебного года      |                                                                                   |
| Информирование педагогов, обучающихся и их родителей:<br>-о востребованных рабочих профессиях                                                                          | 5-9 класс | В течение 2023/2024 учебного года      | Профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                         |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| на рынке труда<br>Курской области, об<br>образовательных<br>организациях<br>среднего<br>профессионального<br>образования и<br>высшего образования<br>курской области, о<br>потребности<br>регионального рынка<br>труда в кадрах<br>рабочих и<br>специалистов и т.д. |           |                                         | образования.<br>Комитет по труду и<br>занятости населения<br>Курской области,<br>Зам. директора по<br>УВР Паныхина С.Г. |
| Сопровождение<br>профориентационног<br>о тестирования<br>обучающихся 6-9-х<br>классов                                                                                                                                                                               | 6-9 класс | Сентябрь-<br>декабрь, 2023<br>года      | Зам. директора по<br>УВР Паныхина<br>С.Г.                                                                               |
| Посещение<br>обучающимися<br>профессиональных<br>проб на<br>региональных<br>площадках                                                                                                                                                                               | 6-9 класс | В течение<br>2023/2024<br>учебного года | Зам. директора по<br>УВР Паныхина<br>С.Г.                                                                               |
| Участие<br>обучающихся в<br>моделирующих<br>профессиональных<br>пробах (онлайн) и<br>тестированиях                                                                                                                                                                  | 6-9 класс | В течение<br>2023/2024<br>учебного года | Зам. директора по<br>УВР Паныхина С.Г.                                                                                  |
| Участие<br>обучающихся 6—9<br>классов в<br>мероприятиях<br>проекта «Билет в<br>будущее»,<br>направленного на<br>раннюю<br>профессиональную<br>ориентацию                                                                                                            | 6-9 класс | В течение<br>2023/2024<br>учебного года | Зам. директора по<br>УВР Паныхина С.Г.                                                                                  |
| Просмотр открытых<br>онлайн-уроков,<br>реализуемых с                                                                                                                                                                                                                | 5-9 класс | В течение<br>2023/2024<br>учебного года | Зам. директора по<br>УВР Паныхина С.Г.                                                                                  |

|                                                                                                                                             |           |                                   |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| учетом опыта цикла уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию                                                               |           |                                   |                                      |
| Участие в профориентационном проекте «Марафон профессий»                                                                                    | 6-9 класс | В течение 2023/2024 учебного года | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г.  |
| Организация профориентационных мероприятий среди обучающихся 6—9 классов по направлениям ОПК                                                | 6-9 класс | В течение 2023/2024 учебного года | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г.  |
| Проведение мониторинга обучающихся 9 класса школы                                                                                           | 9 класс   | Апрель, 2024 года                 | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г.  |
| Организация и проведение профориентационных встреч «Курские среды»                                                                          | 6-9 класс | В течение 2023/2024 учебного года | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г.  |
| Работа профильного предпрофессионального класса (педагогический)                                                                            | 8-9 класс | В течение учебного года           | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г.  |
| Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | 5-9 класс | В течение 2023/2024 учебного года | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г.. |
| Посещение обучающимися экскурсий на предприятия                                                                                             | 5-9 класс | В течение 2023/2024 учебного года | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г.. |
| Посещение                                                                                                                                   | 8-9 класс | В течение                         | Зам. директора по                    |

|                                                                              |           |                                   |                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------------------|
| обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО                               |           | 2023/2024 учебного года           | УВР Паныхина С.Г.,    |
| Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки» «ШОУ ПРОФЕССИЙ» | 5-9 класс | В течение 2023/2024 учебного года | Классные руководители |

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

| <b>Мероприятия</b>                                                                        | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Общешкольные родительские собрания                                                        | 5-9 класс     | 1 раз в четверть                        | Паныхина С.Г.                                          |
| Классные родительские собрания                                                            | 5-9 класс     | в течение года, по графику              | Классные руководители                                  |
| Родительский всеобуч                                                                      | 5-9 класс     | в течение года, по графику              |                                                        |
| Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы       | 5-9 класс     | сентябрь                                | Паныхина С.Г.                                          |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                             | 5-9 класс     | по необходимости                        | Паныхина С.Г.                                          |
| Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей                                  | 5-9 класс     | по требованию                           | Паныхина С.Г., педагог-психолог, классные руководители |
| Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных | 5-9 класс     | по необходимости                        | Классные руководители                                  |

|                                                                                                                                                  |           |                         |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|--------------------------------------|
| семей» (составление актов обследования)                                                                                                          |           |                         |                                      |
| Работа Совета профилактики                                                                                                                       | 5-9 класс | 1 раз в четверть        | Паныхина С.Г.                        |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий                                                                                | 5-9 класс | по плану                |                                      |
| Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий                                                                   | 5-9 класс | по плану                | Паныхина С.Г., классные руководители |
| Организация и проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда |           | в течение года          | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г.  |
| Всероссийское родительское собрание по профориентации, организованное Фондом Гуманитарных Проектов при поддержке Министерства просвещения РФ     |           | Сентябрь, февраль       | Зам. директора по УВР Паныхина С.Г.  |
| Проведение родительских собраний на тему «Профориентация»                                                                                        |           | В течение учебного года |                                      |

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО -ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

| <b>Мероприятия</b> | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b> |
|--------------------|---------------|-----------------------------------------|----------------------|
|                    |               |                                         |                      |

|                                                                                        |           |                |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------------------|
| Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 2-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Оформление классных уголков                                                            | 2-9 класс | сентябрь       | классные руководители |
| Уход в кабинетах за растениями                                                         | 2-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Оформление стендов, кабинетов и т.д. к праздникам                                      | 2-9 класс | в течение года | классные руководители |
| Озеленение пришкольной территории                                                      | 2-9 класс | май-сентябрь   | классные руководители |

### **ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

| <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю» | 5-9 класс     | в течение года                          | классные руководители                               |
| Праздник «День защиты детей»                                                                                                                                                                                               | 5-9 класс     | 01.06.2023                              | классные руководители, заместитель директора по УВР |

### **ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

|                                              |           |                |                |
|----------------------------------------------|-----------|----------------|----------------|
| Неделя безопасности                          | 5-9 класс | сентябрь, март | Селезнева Е.В. |
| Неделя безопасного поведения в сети Интернет | 5-9 класс | сентябрь, март | Паныхина С.Г.  |

|                                   |              |          |                   |
|-----------------------------------|--------------|----------|-------------------|
| Месячник пожарной безопасности    | 5-9<br>класс | октябрь  | Селезнева<br>Е.В. |
| Международные дни наблюдения птиц | 5-9<br>класс | октябрь  | Жиляева М.Н.      |
| Дни правовых знаний               | 5-9<br>класс | ноябрь   | Селезнева<br>Е.В. |
| Экологический месячник            | 2-9<br>класс | сентябрь | Жиляева М.Н.      |

### **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО**

| <b>Мероприятия</b>                                                                               | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| Участие в мероприятиях МКУК «Молотычѳвский СДК»                                                  | 5-9<br>класс  | в течение года                          | классные руководители |
| Участие в мероприятиях МКУК «Фатежская Межпоселенческая библиотека»                              | 5-9<br>класс  | В течение года                          | классные руководители |
| Беседы с настоятелем Христорождественского храма иереем Дмитрием Долгих                          | 5-9<br>класс  | в течение года                          | классные руководители |
| Участие в мероприятиях МКОУ «Верхнелюбазская основная общеобразовательная школа»                 | 5-9<br>класс  | в течение года                          | классные руководители |
| Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский педагогический колледж» | 8-9<br>класс  | В течение года                          | Классные руководители |

### **Приложение №1**

**Федеральный календарный план воспитательной работы начального общего в МКОУ «Молотычѳвская основная общеобразовательная школа»**

### **ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА**

| <b>Дела</b>                                                        | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочное время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| <b>Акции и церемонии</b>                                           |               |                                         |                       |
| Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн | 3-4 класс     | каждый учебный понедельник              | Коделашвили Н.И.      |
| Благотворительная ярмарка                                          | 3-4 класс     | октябрь, апрель                         | Классные руководители |

| <b>Праздники</b>                                                                              |           |              |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------|
| День знаний                                                                                   | 3-4 класс | 1 сентября   | Паныхина С.Г.<br>Коделашвили Н.И. |
| День защиты животных                                                                          | 3-4 класс | 4 октября    | Бувина Т.Н.                       |
| День учителя                                                                                  | 3-4 класс | 5 октября    | Жилыева М.Н.                      |
| Международный день пожилых людей                                                              | 3-4 класс | 1 октября    | Селезнева Е.В.                    |
| День отца в России                                                                            | 3-4 класс | 16 октября   | Агафонова Л.В.                    |
| Международный день музыки                                                                     | 3-4 класс | 1 октября    | Банацкая Н.М.                     |
| Международный день школьных библиотек                                                         | 3-4 класс | 25 октября   | Банацкая Н.М.                     |
| День матери в России                                                                          | 3-4 класс | 27 ноября    | Бувина А.С.                       |
| Новогодняя елка                                                                               | 3-4 класс | декабрь      | Коделашвили Н.И.                  |
| День Защитника Отечества                                                                      | 3-4 класс | 22 февраля   | Селезнева Е.В.                    |
| Масленица                                                                                     | 3-4 класс | февраль-март | Коделашвили Н.И.                  |
| Международный женский день                                                                    | 3-4 класс | 8 марта      | Агафонова Л.В.                    |
| День Победы                                                                                   | 3-4 класс | 9 мая        | Коделашвили Н.И.                  |
| Последний звонок                                                                              | 3-4 класс | май          | Бувина А.С.                       |
| <b>Классные часы к памятным датам</b>                                                         |           |              |                                   |
| День солидарности в борьбе с терроризмом                                                      | 3-4 класс | 3 сентября   | классные руководители             |
| День окончания Второй мировой войны                                                           | 3-4 класс | 3 сентября   | классные руководители             |
| Международный день распространения грамотности                                                | 3-4 класс | 8 сентября   | классные руководители             |
| День народного единства                                                                       | 3-4 класс | 4 ноября     | классные руководители             |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел | 3-4 класс | 8 ноября     | классные руководители             |

|                                                                                                                        |           |            |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------------------|
| России                                                                                                                 |           |            |                       |
| День Государственного герба Российской Федерации                                                                       | 3-4 класс | 30 ноября  | классные руководители |
| День неизвестного солдата                                                                                              | 3-4 класс | 3 декабря  | классные руководители |
| Международный день инвалидов                                                                                           | 3-4 класс | 3 декабря  | классные руководители |
| День добровольца (волонтера) в России                                                                                  | 3-4 класс | 5 декабря  | классные руководители |
| День героев Отечества                                                                                                  | 3-4 класс | 9 декабря  | классные руководители |
| День Конституции Российской Федерации                                                                                  | 3-4 класс | 12 декабря | классные руководители |
| День российского студенчества                                                                                          | 3-4 класс | 25 января  | классные руководители |
| День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады                                                              | 3-4 класс | 27 января  | классные руководители |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 3-4 класс | 27 января  | классные руководители |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве                                      | 3-4 класс | 2 февраля  | классные руководители |
| День российской науки                                                                                                  | 3-4 класс | 8 февраля  | классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                                             | 3-4 класс | 15 февраля | классные руководители |
| Международный день родного языка                                                                                       | 3-4 класс | 21 февраля | классные руководители |
| День воссоединения Крыма с Россией                                                                                     | 3-4 класс | 18 марта   | классные руководители |
| Всемирный день театра                                                                                                  | 3-4 класс | 18 марта   | классные руководители |
| День космонавтики                                                                                                      | 3-4 класс | 12 апреля  | классные руководители |
| Праздник весны и труда                                                                                                 | 3-4 класс | 1 мая      | классные              |

|                                                  |           |                  |                       |
|--------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------------------|
|                                                  |           |                  | руководители          |
| День детских общественных организаций России     | 3-4 класс | 19 мая           | классные руководители |
| День славянской письменности и культуры          | 3-4 класс | 24 мая           | классные руководители |
| <b>Конкурсы</b>                                  |           |                  |                       |
| Конкурс «Самый классный класс»                   | 3-4 класс | в течение года   | Классные руководители |
| <b>Спортивные соревнования</b>                   |           |                  |                       |
| Дни здоровья                                     | 3-4 класс | 1 раз в четверть | Агафонова Л.В.        |
| Дни здорового образа жизни                       | 3-4 класс | декабрь, апрель  | Классные руководители |
| <b>Летние каникулы</b>                           |           |                  |                       |
| День защиты детей                                | 3-4 класс | 1 июня           | Классные руководители |
| День русского языка                              | 3-4 класс | 6 июня           | Классные руководители |
| День России                                      | 3-4 класс | 12 июня          | Классные руководители |
| День памяти и скорби                             | 3-4 класс | 22 июня          | Классные руководители |
| День молодёжи                                    | 3-4 класс | 27 июня          | Классные руководители |
| День семьи, любви и верности                     | 3-4 класс | 8 июля           | Классные руководители |
| День физкультурника                              | 3-4 класс | 12 августа       | Классные руководители |
| День Государственного флага Российской Федерации | 3-4 класс | 22 августа       | Классные руководители |
| День российского кино                            | 3-4 класс | 27 августа       | Классные руководители |

### КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

| Мероприятия            | Классы    | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|------------------------|-----------|----------------------------------|-----------------------|
| Знакомство с классами  | 3-4 класс | сентябрь                         | классные руководители |
| Составление социальных | 3-4 класс | сентябрь                         | классные              |

|                                                          |           |                                   |                           |
|----------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|---------------------------|
| паспортов                                                |           |                                   | руководител<br>и          |
| Общешкольный классный час «Разговор о главном»           | 3-4 класс | каждый учебный понедельник 1 урок | классные руководител<br>и |
| Работа с государственными символами России               | 3-4 класс | в течение года                    | классные руководител<br>и |
| Инструктажи по безопасности жизнедеятельности            | 3-4 класс | в течение года                    | классные руководител<br>и |
| Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | 3-4 класс | в течение года                    | классные руководител<br>и |
| Индивидуальная работа с обучающимися                     | 3-4 класс | в течение года                    | классные руководител<br>и |
| Работа с учителями - предметниками, работающими в классе | 3-4 класс | в течение года                    | классные руководител<br>и |
| Работа с родителями или законными представителями        | 3-4 класс | в течение года                    | классные руководител<br>и |
| Родительские собрания                                    | 3-4 класс | 1 раз в четверть                  | классные руководител<br>и |
| Организация участия в детских объединениях.              | 3-4 класс | в течение года                    | классные руководител<br>и |

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Название                 | Классы     | Количество часов в неделю | Ответственные         |
|--------------------------|------------|---------------------------|-----------------------|
| Разговор о важном        | 3-4 классы | 1                         | классные руководители |
| К малой родине любовь    | 4 класс    | 1                         | Воронина Т.А.         |
| К малой родине любовь    | 3,4 класс  | 1                         | Бувина Т.Н.           |
| В гости к сказке         | 3к класс   | 1                         | Коваленко Л.М.        |
| Если хочешь быть здоров» | 3,4 класс  | 1                         | Агафонова Л.В.        |
| Орлята России            | 3,4 класс  | 2                         | Бувина Т.Н.           |

## УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| Мероприятия                                                      | Классы    | Ориентировочное время проведения | Ответственные                              |
|------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|--------------------------------------------|
| Планирование воспитательного компонента урока                    | 3-4 класс | в течение года                   | классные руководители, учителя-предметники |
| Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | 3-4 класс | в течение года                   | классные руководители, учителя-предметники |
| Предметные недели                                                |           |                                  |                                            |
| русский язык                                                     | 3-4 класс | 2 четверть                       | Бувина Т.Н.                                |
| Окружающий мир                                                   | 3-4 класс | 3 четверть                       | Коваленко Л.М.,<br>Бувина Т.Н.             |

## САМОУПРАВЛЕНИЕ

| Мероприятия    | Классы    | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|----------------|-----------|----------------------------------|-----------------------|
| Выборы в совет | 3-4 класс | сентябрь                         | классные руководители |

|                                                |           |                   |                       |
|------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----------------------|
| класса,<br>распределение<br>обязанностей       |           |                   |                       |
| Работа в<br>соответствии с<br>обязанностями    | 3-4 класс | в течение<br>года | классные руководители |
| Классное собрание                              | 3-4 класс | 1 раз в<br>месяц  | классные руководители |
| Отчет перед классом<br>о проделанной<br>работе | 3-4 класс | конец уч.<br>года | классные руководители |

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

| <b>Мероприятия</b> | <b>Классы</b> | <b>Ориентировочно<br/>е время<br/>проведения</b> | <b>Ответственные</b> |
|--------------------|---------------|--------------------------------------------------|----------------------|
|                    |               |                                                  |                      |

|                                                                                                                                                      |  |                                         |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| Организация и<br>проведение Единой<br>недели<br>профессиональной<br>ориентации                                                                       |  | Декабрь, 2023                           |                                        |
| Просмотр открытых<br>онлайн-уроков,<br>реализуемых с<br>учетом опыта цикла<br>уроков<br>«ПроеКТОрия»,<br>направленных на<br>раннюю<br>профориентацию |  | В течение<br>2023/2024<br>учебного года | Зам. директора по<br>УВР Паныхина С.Г. |
| Участие в реализации<br>Всероссийского<br>проекта «Открытые<br>уроки» «ШОУ<br>ПРОФЕССИЙ»                                                             |  | В течение<br>2023/2024<br>учебного года | Классные<br>руководители               |

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

| Мероприятия                                                                                                                       | Классы    | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Общешкольные родительские собрания                                                                                                | 3-4 класс | 1 раз в четверть                 | Паныхина С.Г.                                          |
| Классные родительские собрания                                                                                                    | 3-4 класс | в течение года, по графику       | Классные руководители                                  |
| Родительский всеобуч                                                                                                              | 3-4 класс | в течение года, по графику       |                                                        |
| Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы                                               | 3-4класс  | сентябрь                         | Паныхина С.Г.                                          |
| Информационное оповещение через школьный сайт                                                                                     | 3-4 класс | по необходимости                 | Паныхина С.Г.                                          |
| Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей                                                                          | 3-4 класс | по требованию                    | Паныхина С.Г., педагог-психолог, классные руководители |
| Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) | 3-4 класс | по необходимости                 | Классные руководители                                  |
| Работа Совета профилактики                                                                                                        | 3-4класс  | 1 раз в четверть                 | Паныхина С.Г.                                          |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий                                                                 | 3-4 класс | по плану                         |                                                        |
| Организация совместного                                                                                                           | 3-4 класс | по плану                         | Паныхина С.Г., классные                                |

|                                                                                                                                              |  |                   |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|--------------|
| посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий                                                                                       |  |                   | руководители |
| Всероссийское родительское собрание по профориентации, организованное Фондом Гуманитарных Проектов при поддержке Министерства просвещения РФ |  | Сентябрь, февраль |              |

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО -ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

| Мероприятия                                                                            | Классы    | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------------------|
| Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 3-4 класс | в течение года                   | классные руководители |
| Оформление классных уголков                                                            | 3-4 класс | сентябрь                         | классные руководители |
| Уход в кабинетах за растениями                                                         | 3-4 класс | в течение года                   | классные руководители |
| Оформление стендов, кабинетов и т.д. к праздникам                                      | 3-4 класс | в течение года                   | классные руководители |
| Озеленение пришкольной территории                                                      | 3-4 класс | май-сентябрь                     | классные руководители |

### ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| Мероприятия                                                            | Классы    | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------------------|
| Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад | 3-4 класс | в течение года                   | классные руководители |

|                                                                                                                                                     |           |            |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------------------------------------------------|
| памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытка учителю» |           |            |                                                     |
| Праздник «День защиты детей»                                                                                                                        | 3-9 класс | 01.06.2023 | классные руководители, заместитель директора по УВР |

### ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

|                                              |           |                |                |
|----------------------------------------------|-----------|----------------|----------------|
| Неделя безопасности                          | 3-5 класс | сентябрь, март | Селезнева Е.В. |
| Неделя безопасного поведения в сети Интернет | 3-4 класс | сентябрь, март | Паныхина С.Г.  |
| Месячник пожарной безопасности               | 3-4 класс | октябрь        | Селезнева Е.В. |
| Международные дни наблюдения птиц            | 3-4 класс | октябрь        | Жиляева М.Н.   |
| Дни правовых знаний                          | 3-4 класс | ноябрь         | Селезнева Е.В. |
| Экологический месячник                       | 3-4 класс | сентябрь       | Жиляева М.Н.   |

### СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

| Мероприятия                                                                      | Классы    | Ориентировочное время проведения | Ответственные         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------------------|
| Участие в мероприятиях МКУК «Молотычëвский СДК»                                  | 3-4 класс | в течение года                   | классные руководители |
| Участие в мероприятиях МКУК «Фатежская Межпоселенческая библиотека»              | 3-4 класс | В течение года                   | классные руководители |
| Беседы с настоятелем Христорождественского храма иереем Дмитрием Долгих          | 3-4 класс | в течение года                   | классные руководители |
| Участие в мероприятиях МКОУ «Верхнелюбазская основная общеобразовательная школа» | 3-4 класс | в течение года                   | классные руководители |

