

Рассмотрена и согласована на заседании МО учителей протокол от 30. 08. 2023 г. № 1 Руководитель МО _____ ФИО (подпись)	Согласована заместитель директора по учебно – воспитательной работе 30. 08.2023 г. _____ (подпись) Паныхина С. Г.	Принята на заседании педагогического совета. протокол от 30. 08. 2023 года № 1	Утверждаю приказ от 31. 08. 2023 года № 38 директор _____ (подпись) М.К.Ефремова
--	--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОРЛЯТА РОССИИ»
(для 4 класса)

2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Орлята России» для обучающихся 4 класса разработана на основе новых государственных документов, активно влияющих на процессы воспитания и социализации детей и молодежи: Конституции Российской Федерации 2020 года, ФГОС НОО (2021г.), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» и Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ РФ позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования — сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса: 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить

ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья — основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда — содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа — бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание — открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в сознании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье — равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение! Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России». Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт,

проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

В соответствии с ООП НОО МКОУ «Молотычёвская основная общеобразовательная школа» курс внеурочной деятельности «Орлята России» реализуется в 4 классе по два часа в неделю.

Данная программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) Срок реализации программы - 2023-2024 учебный год.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7.Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема раздела	Кол –во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
1	Орлёнок – Лидер	10	https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок – Эрудит	9	https://orlyatarussia.ru/
3	Орлёнок – Мастер	9	https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок – Доброволец	9	https://orlyatarussia.ru/
5	Орлёнок – Спортсмен	9	https://orlyatarussia.ru/
6	Орлёнок – Эколог	9	https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок–Хранитель исторической памяти	9	https://orlyatarussia.ru/
8	Подведение итогов	4	
ИТОГО		68 часов	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дата проведения	
		ПЛАН.	ФАКТ.
	«Орлёнок – Лидер»-10 часов		
1	Вводный «Орлятский урок»	05.09.2023	
2	«Мы – команда»	06.09.2023	
3	«В обсуждении рождается идея»	12.09.202	
4	«Планируем вместе!»	13.09.2023	
5	«Создаём дело – готовим смело!»	19.09.2023	
6	КТД «Своим примером»	20.09.2023	
7	«Анализируя, растём»	26.09.2023	
8	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	27.09.2023	
9	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	03.10.2023	
10	«Лидеры сегодня – Лидеры завтра»	04.10.2023	
	«Орлёнок – Эрудит»-9 часов		
11	«Школа затейных наук»	10.10.2023	
12	«Вчера – мечта»	11.10.2023	
13	«Сегодня – цель»	17.10.2023	
14	«Завтра – реальность»	18.10.2023	
15	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	24.10.2023	
16	«Творим, играем, анализируем!»	25.10.203	
17	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	07.11.2023	
18	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	08.11.2023	
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	14.11.2023	
	«Орлёнок – Мастер»-9 часов		
20	«Народная мастерская»	15.11.2023	
21	«Добро пожаловать в мир творчества»	21.11.2023	
22	«Я – мастер, мы – мастера»	22.11.202	
23	«Мастера-умельцы»	28.11.2023	
24	КТД «В мастерской творцов»	29.11.2023	
25	«Что умеет мастер?»	05.12.2023	
26	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	06.12.2023	
27	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	12.12.2023	
28	«Новогодний парад мастеров»	13.12.2023	
	Подведение промежуточных итогов – 2 часа		
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	19.12.2023	
30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	20.12.2023	

«Орлёнок – Доброволец» - 9 часов			
31	«Всех нужнее и дороже»	26.12.2023	
32	«Основы добровольчества»	27.12.2023	
33	«По стопам добровольца»	10.01.2024	
34	«Где живёт добро?»	16.01.2024	
35	«Доброволец – это доброе сердце»	17.01.2024	
36	«Круг добра»	23.01.2024	
37	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	24.01.2024	
38	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	30.01.2024	
39	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	31.01.2024	
«Орлёнок – Спортсмен» - 9 часов			
40	КТД «Фестиваль здоровья»	06.02.2024	
41	«Крепок телом, богат делом»	07.02.2024	
42	«Сто затей для всех друзей»	13.02.2024	
43	«И смекалка нужна, и закалка важна»	14.02.2024	
44	КТД «Книга рекордов»	20.02.2024	
45	«Азбука здоровья»	21.02.2024	
46	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	27.02.2024	
47	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	28.02.2024	
48	«Кладовая здорового образа жизни»	05.03.2024	
«Орлёнок – Эколог» - 9 часов			
49	КТД «Страна экологии»	06.03.2024	
50	«Ключи природы»	12.03.2024	
51	«Наш след на планете»	13.03.2024	
52	«Знаем, умеем, действуем»	19.03.2024	
53	КТД «Бережём природу – бережём планету»	20.03.2024	
54	«Природа – источник здоровья»	26.03.2024	
55	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	09.04.2024	
56	Встреча с экологами «Наш выбор – сохранить!»	10.04.2024	
57	«Мы все в ответе за нашу природу!»	16.04.2024	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 9 часов			
58	КТД «Мы – хранители»	17.04.2024	
59	«Знать, чтобы хранить»	23.04.2024	
60	«История – учительница жизни»	24.04.2024	
61	«Чистое сердце потомков»	30.04.2024	
62	КТД «Расскажи мне о России»	01.05.2024	
63	«Это ты, Россия»	07.05.2024	
64	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	08.05.2024	
65	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	14.05.2024	
66	«Память поколений – в наших сердцах»	15.05.2024	
Подведение итогов – 2 часа			
67	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	21.05.2024	
68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	22.05.2024	

