

Рассмотрена и согласована на заседании МО учителей протокол от 30. 08. 2023 г. № 1 Руководитель МО _____ ФИО (подпись)	Согласована заместитель директора по учебно – воспитательной работе 30. 08.2023 г. _____ (подпись) Паныхина С. Г.	Принята на заседании педагогического совета. протокол от 30. 08. 2023 года № 1	Утверждаю приказ от 31. 08. 2023 года № 38 директор _____ (подпись) М.К.Ефремова
--	--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К малой родине любовь «СОЛОВУШКА»
(для 3-4 классов)

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Соловушка» разработана в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, отвечает положениям Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации от 03.06.2017 г. № 1155-р и имеет общекультурную направленность.

Программа составлена с учётом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы и реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьёй, способствует развитию познавательных интересов, творческих способностей учащихся, расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения, развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка. Преемственность программы с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному и художественному развитию, обогащению читательского опыта младшего школьника.

Актуальность и новизна программы заключается в расширении круга детского чтения за счет включения в него произведений писателей и поэтов курского края, классиков и современников, приобщения учащихся начальных классов к родному литературному наследию.

Цель программы: поддержка детского чтения, духовно-нравственное воспитание и личностно-творческое развитие младших школьников на основе содержания произведений поэтов и писателей родного края.

Задачи:

- формировать интерес к чтению произведений писателей Курского края;
- познакомить с биографией писателей и поэтов малой родины;
- развивать и углублять знания о истории и культуре родного края;
- воспитывать патриотические чувства, основанные на любви к малой родине;
- формировать коммуникативные и ИКТ навыки в совместной деятельности учащихся;
- осуществлять эстетическое воспитание школьников через общение с писателями-земляками, посещение музеев, библиотек, драматизацию по произведениям курских писателей;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- популяризировать семейное чтение как элемент ответственного родительства;

- повышать статус чтения, читательскую активность и способствовать улучшению качества чтения, развитию культурной и читательской компетентности учащихся;
- углублять литературно-образовательное пространство учащихся начальной школы;
- расширить круг детского чтения за счет включения в него произведений курских писателей.

Программа составлена в соответствии с учётом возрастных особенностей учащихся 3-4 классов и рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю, всего 136 часов за 2 года обучения.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы «Соловушка» у учащегося будут сформированы:

Личностные результаты:

- уважение и ценностные отношения к своему родному краю;
- готовность к проявлению взаимопомощи;
- нравственно-этические нормы поведения и межличностных отношений, предпочтения в ситуациях выбора в пользу нравственно-этических норм;
- умение проявлять сопереживание, доброжелательность, толерантность;
- позитивный опыт участия в творческой деятельности, интерес учащихся к произведениям искусства и литературы, основанных на принципах нравственности и гуманизма;
- бережное отношение к природе;
- нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред природе, жестокому обращению с животными.

Метапредметные результаты:

Овладение **познавательными** универсальными учебными действиями:

- умение делать выводы по результатам деятельности;
- умение определять существенный признак для классификации;
- умение использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов;
- умение осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины.

Овладение **регулятивными** учебными действиями:

- понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности;
- планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат; выстраивать последовательность выбранных операций;
- устанавливать причины успеха/неудач деятельности, корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Овладение **коммуникативными** универсальными учебными действиями:

- использовать языковые средства, соответствующие учебной познавательной задаче, ситуации повседневного общения;
- участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога;
- осознанно строить в соответствии с поставленной задачей речевое высказывание; составлять устные и письменные тексты;
- готовить небольшие публичные выступления;
- соблюдать правила межличностного общения при использовании персональных электронных устройств.

Овладение умениями работать с информацией:

- выбирать источник для получения информации;
- находить информацию, заданную в тексте в явном и неявном виде;
- формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию;
- анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- использовать схемы, таблицы для представления информации;
- подбирать иллюстративный материал к тексту;
- соблюдать правила информационной безопасности при работе в сети Интернет.

Овладение умениями участвовать в совместной деятельности:

- понимать и принимать цель совместной деятельности;
- обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля – определять тему, главную мысль, назначение текста;
- использовать выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала;
- анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста;
- наблюдать и работать со средствами художественной выразительности.
- соблюдать орфоэпические нормы.

У учащихся будут сформированы:

- первоначальные умения творческой работы с художественным текстом: составление сценария, сочинение сказок и стихотворений, словесное рисование, чтения стихотворения и пересказ его прозой, театрализация произведений, иллюстрирование, создание собственных и коллективных сборников, в том числе и в виде ЭОР;
- представления о значимости художественной литературы для развития эстетической и нравственной сторон личности человека;
- положительная мотивация к систематическому чтению и слушанию.

Содержание программы с указанием форм организации и видов деятельности

В круг детского чтения входят произведения курских писателей и поэтов, произведения устного народного творчества, собранные в хрестоматии для чтения в начальной школе «Соловушка».

Произведения сгруппированы по тематическому принципу. На протяжении всех трёх лет обучения происходит знакомство с произведениями, объединёнными пятью основными разделами: «С кем я рос», «Добрая планета сказок», «Не наступить!», «А вы знаете?», «К малой родине любовь».

В них включены произведения О. Алёнкиной, Е. Амелиной, Н. Артюховой, Н. Асеева, А. Афанасьева, Ю. Асмолова, Е. Благиной, В. Бородаевского, К. Воробьёва, А. Гайдара, Г. Гатиловой-Янковой, В. Гордейчева, Н. Гребнева, В. Деткова, Л. Зарецкой, И. Зиборова, В. Золоторёва, М. Колосова, В. Корнеева, Н. Корнеева, Т. Кравец, М. Малец, Л. Медведева, Е. Носова, Ю. Першина, А. Пехлецкой, П. Пехлецкого, Т. Плаксиной, Т. Погореловой, Е. Полянского, Ю. Пусова, В. Рябинина, А. Судженко, Ю. Сухова, В. Тутенко, А. Фета, Д. Хармса, В. Чемальского, В. Шеховцова, А. Шитикова, В. Фесенко, П. Эшова, а также сказки Курской губернии, легенды и предания Курского края, Гимн города Курска.

Занятие-тренинг «Мне нравится, когда...»

Занятие-практикум «В мире звучащих слов», «Хоровод рифм», «Сочини по аналогии»

Занятие – встреча «Моя бабашка»

Занятие – проба пера «Создание сборника «Истории из подушки...»

Интегрированное занятие - исследование (зимующие птицы, забота человека о птицах в зимний период)

Занятие – конкурс «Люблю природу русскую...»

Занятие-ролевая игра «Интервью с бездомным животным»

Занятие – путешествие «Где я родился?»

Занятие – диспут «Чем славен город Курск?»

3 класс (68 часов)

Е. Благиная «Гори-гори ясно!», «Рябина», «Чудо», «Верб», «Лодочки», «С крыши – кап, с крыши – кап ...», «Как лодка по волне», «Посидим в тишине», «Про хрустальный башмачок», В. Чемальский «Солнышко», «Синичка», «Весной», В. Детков «Такая арифметика», «Бабушкины пироги», М. Малец «Ты да мы», «Как уехали игрушки», Ю. Асмолов «Наш сын кружился рядом ...», «Луна», «Из цикла «Васильку», Н. Артюхова «Бабушка и внук», В. Корнеев «С кем я рос», Л. Зарецкая «Я для бабушки своей ...», «Я возьму свою подушку ...», Ю. Пусов «Найти Деда Мороза», А. Фет «Я пришел к тебе с приветом...», Е. Носов «Тридцать зерен», А. Судженко «Ранняя русская осень ...», «Все снежинки так легли» М. Колосов «Ежишка», А. Пехлецкая «У ежа иголки», Т. Погорелова «Котик», Г. Гатилова-Янкова «Щенок», Д. Хармс «Врун», «Веселый старичок», Л. Медведев «Календарик», «Такие слова», Е. Полянский «Что белее молока?», Т. Кравец «Грусть по детству», сказки Курской губернии «Петушок и курочка», Гимн города Курска.

В.Чемальский «Оттепель», Е. Полянский «Делёжка», «Клубника», «Царь-горох», Е.Благинина «Огонёк», О. Алёнкина «Колыбельная для бабушки», М. Малец «Домик», В. Фесенко «Жаворонки», В. Бородаевский «Жаворонки», Н.Артюхова «Подружки», В. Бородаевский «Печаль мою снежинками...», В. Тутенко «Крестнице Элизе», «Малиновая кошка», А. Фет «Задрожали листья облетая...», В. Корнеев «Минута тишины», К. Воробьёв «Синель» (отрывок), А.Шитиков «Богомолка», П. Пехлецкий «Зачем зимой, в мороз и иней...», Д. Хармс «Неожиданный улов», Л. Медведев «Приходят мысли», «Вовкины фантазии», «Про слова», «На даче», «Почемучины», «Школьные загадки», А. Пехлецкая «Спорщики», «Эгоист», Ю. Першин «Моя Родина», Т. Кравец «Мне нравятся тихие улочки старого Курска...», И. Зиборов «С невысокого пригорка...», «Дичня», Н. Гребнев «Домовой», сказки Курской губернии «Коза», «Злая мачеха» легенды и предания Курского края, Гимн города Курска.

Формы организации и виды деятельности

Проекты

«Подарок для бабушки и дедушки»

Фольклорно-экологический проект «Жаворонки»

«Наши сказки»

Создание фотоальбома (скрапбука) «Жемчужины Курского края»

Экскурсии

Экскурсия «Доброе слово писателя» (виртуальная экскурсия в музей одного из курских писателей)

Экскурсия «Литературные улицы моего города»

Формы организации и виды занятий

Занятие-прогнозирование «Почему плачет зима?»

Занятие-игра «Угадай-ка» (про овощи и фрукты), «Юный художник», «За что я люблю свою бабушку», «Я-писатель», «Я-композитор», «Тайны слова», «Почемучины»

Занятие-беседа «Забота о животных», «Моя семья»

Занятие-рассуждение «Каким должен быть друг?»

Занятие-литературный театр «Фольклорные сказки», «Мы родом из детства»

Занятие-фантазия «Моя Вообразия»

Занятие-викторина «Народный календарь. Осень»

Занятие-тренинг «Красота души»

Занятие-наблюдение «Деревья нашего двора»

Занятие-презентация стихов Д. Хармса

Занятие-диалог с автором произведений

Занятие-развлечение «Смеяться разрешается»

Занятие-праздник «Мы-куряне»

Занятие-исследование «Реки Курского края»

Занятие-путешествие «Виртуальная экскурсия по городу»

Игра - конкурс «Угадай – назови»

Занятие-диалог «Славные символы нашего города»

Занятие-встреча с писателем-современником

Занятие-литературная гостиная

Творческое занятие «Создание мультимедийных моделей»

Творческое занятие «Литературная конференция»

4 класс (68 часов)

Е. Полянский «Ракита», «Чучело», А. Шитиков «Жаворонок», А. Гайдар «Голубая чашка», Н. Артюхова «Трудный вечер», Ю. Сухов «Морская песенка», Ю. Пусов «Мой знакомый паровоз», П. Эшов «Мальчик на крыше», «Слово на ладони», В. Тутенко «Крестнице Элизе», В. Гордейчев «Ах и Ох», Т. Плаксина «Оладушка, или добрая планета сказок», Е. Благинина «Мороз», «Ветер», Ю. Асмолов «Иней», «Журавли», «Песня о Курске», «Экспромт Васильку», К. Воробьёв «У кого поселяются аисты», Е. Амелина «Июньский дождик», «Летний концерт», Д. Хармс «Цирк Принтинпрам», «Семь кошек», В. Шеховцов «Изостихотворение», О. Алёнкина «Аист может спать в полёте...», «Я скажу вам по секрету», М. Малец «Вороний интеллект», Е. Носов «Родина моя – Курщина», В. Рябинин «Где Тускарь сливается с Куром...», «На свете нет красивее...», Н. Асеев «Город Курск», «Дом» (из цикла «Курские края»), Н. Корнеев «Курская земля», Л. Медведев «Из размышлений о городе Курске», В. Золоторёв «Чудесны ландшафтами курские дали...», Гимн города Курска.

Формы организации и виды деятельности

Проекты

«Помогите птицам!»

«История улиц моего города»

«Знаменитые люди Курского края»

«Мы – будущее города Курска» (мультимедийный)

Экскурсии

Виртуальная экскурсия в музей Аркадия Гайдара

Формы организации и виды занятий

Занятие-практикум ««Минутки поэзии», «Такой разный ветер»

Занятие-игра «Проба пера», «Я-композитор», «Посчитаем, нарисуем»

Занятие-размышление «Семейное счастье», «Забота о любимых людях»,

«Что можно увидеть в слове?», «Сад моей души»

Занятие-исследование «Аркадий Гайдар и герои его книг»

Занятие-диалог с автором

Занятие-рассуждение «Подумаем, поговорим...»

Занятие-фантазия «Ожидание чуда»

Занятие-литературный театр «Живая картинка»

Занятие-дискуссия «Добрая ли Баба Яга?»

Занятие-создание интерактивных моделей «История улиц моего города»

Занятие-рассуждение «У кого поселяются аисты?»

Занятие-конкурс «Не наступить!»

Занятие-тренинг «Кто на кого похож»

Занятие-наблюдение «Раскрываем секреты поэта», «Птичий интеллект»

Занятие-путешествие «Моя Курщина», путешествие в прошлое

Занятие-музыкальная гостиная

Занятие-беседа «Край мой Курский»

Занятие-праздник «Писатели и поэты земли Курской»

Занятие – встреча с курскими поэтами, писателями

Литературная конференция

Представленная в программе система работы позволяет осуществить внедрение интерактивных технологий, нестандартных форм работы во внеурочную деятельность, развить речь учащихся, повысить учебную мотивацию детей и, главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Тематическое планирование

3 класс

№ занятий	Наименование разделов, глав	Количество часов (для раздела, главы)		
		Всего	Из них	
			проекты	экскурсии
1-9	«С кем я рос»	24	2	1
10-14	«Добрая планета сказок»	11	1	
15-18	«Не наступить!»	10		
19-23	«А вы знаете?»	9		
24-34	«К малой родине любовь»	13		1
		68	3	2

4 класс

№ занятий	Наименование разделов, глав	Количество часов (для раздела, главы)		
		Всего	Из них	
			проекты	экскурсии
1-7	«С кем я рос»	24		1
8-14	«Добрая планета сказок»	11		
15-18	«Не наступить!»	10	1	
19-23	«А вы знаете?»	9		
24-34	«К малой родине любовь»	13	3	
		68	4	1

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дата проведения	
		ПЛАН.	ФАКТ.
	Раздел 1. «С кем я рос» (24 часа)		
1	Знакомство с хрестоматией для чтения в начальной школе «Соловушка»	01.09.2023	
2	Знай и люби родную природу! Е. Благинина «Гори-гори ясно!»	05.09.2023	
3	Думаешь – чудеса далеко, а они тут, рядом. Е. Благинина «Рябина», «Чудо»	08.09.2023	
4	Матушка весна всем красна. Е. Благинина «Верба», «Лодочки»	12.09.2023	
5	Матушка весна всем красна. Е. Благинина «С крыши – кап, с крыши – кап ...»	15.09.2023	
6	Мои фантазии. Е. Благинина «Как лодка по волне». Проект «Изготовление книжки-малышки «Детские игры-забавы»	19.09.2023	
7	Учусь сочинять. В. Чемальский «Солнышко», «Синичка»	22.09.2023	
8	Весна, весна на улице, весенние деньки! В. Чемальский «Весной»	26.09.2023	
9	Неожиданные открытия В. Детков «Такая Арифметика», «Бабушкины пироги»	29.09.2023	
10	Ты да я, да мы с тобой. М. Малец «Ты да мы», «Как уехали игрушки»	03.10.2023	
11	Е.Благинина «Посидим в тишине»	06.10.2023	
12	Ю. Асмолов «Наш сын кружился рядом ...»	10.10.2023	
13	Н. Артюхова «Бабушка и внук»	13.10.2023	
14	В. Корнеев «С кем я рос»	17.10.2023	
15	Экскурсия в литературный музей	20.10.2023	
16	Времена года. Зима. В.Чемальский «Оттепель»	24.10.2023	
17	Моя семья. Е. Полянский «Делёжка», «Клубника», «Царь- горох»	07.11.2023	
18	Е.Благинина «Огонёк»	10.11.2023	
19	Моя семья. О. Алёнкина «Колыбельная для бабушки»	14.11.2023	
20	Моя семья. Проект «Подарок для бабушки и дедушки»	17.11.2023	
21	Мы родом из детства. М. Малец «Домик»	21.11.2023	
22	Народные праздники. В. Фесенко «Жаворонки»,	24.11.2023	

	В. Бородаевский «Жаворонки» Фольклорно-экологический проект «Жаворонки»		
23	Мои друзья. Н. Артюхова «Подружки»	28.11.2023	
24	Экскурсия «Доброе слово писателя»	01.12.2023	
Раздел 2. «Добрая планета сказок» (11 часов)			
25	Сказки Курской губернии. Народная сказка «Петушок и курочка»	05.12.2023	
26	Е. Благилина «Про хрустальный башмачок»	08.12.2023	
27	Л. Зарецкая «Я для бабушки своей ...»	12.12.2023	
28	Л. Зарецкая «Я возьму свою подушку ...»	15.12.2023	
29	Ю. Асмолов «Луна», «Из цикла «Васильку»	19.12.2023	
30	Ю. Пусов «Найти Деда Мороза»	22.12.2023	
31	Устное народное творчество. Сказка Курской губернии «Коза»	26.12.2023	
32	Устное народное творчество. Сказка «Злая мачеха»	29.12.2023	
33	Времена года. Зима. Волшебство с тобою рядом. В. Бородаевский «Печаль мою снежинками...», В. Тутенко «Крестнице Элизе»	12.01.2024	
34	Моя Вообразия. В. Тутенко «Малиновая кошка»	16.01.2024	
35	Моя Вообразия. Проект «Наши сказки»	19.01.2024	
Раздел 3. «Не наступить!» (10 часов)			
36	А. Фет «Я пришел к тебе с приветом...»	23.01.2024	
37	Е. Носов «Тридцать зерен»	26.01.2024	
38	А. Судженко «Ранняя русская осень ...», «Все снежинки так легки...»	30.01.2024	
39	М. Колосов «Ежишка». А. Пехлецкая «У ежа иголки»	02.02.2024	
40	Т. Погорелова «Котик»	06.02.2024	
41	Г. Гатилова-Янкова «Щенок». Проект «Мы в ответе за тех, кого приручили!»	09.02.2024	
42	Народные приметы. А. Фет «Задрожали листья, облетая...», В. Корнеев «Минута тишины»	13.02.2024	
43	Мы родом из детства. К. Воробьев «Синель» (отрывок)	16.02.2024	
44	Умей видеть красоту. Алексей Шитиков «Богомолка»	20.02.2024	
45	Уроки природы. П. Пехлецкий «Зачем зимой, в мороз и иней...»	27.02.2024	
Раздел 4. «А вы знаете?» (9 часов)			
46	Д. Хармс «Врун»	01.03.2024	
47	Д. Хармс «Веселый старичок»	05.03.2024	
48	Л. Медведев «Календарик», «Такие слова»	12.03.2024	
50	Е. Полянский «Что белее молока?»	15.03.2024	
51	Шутник Даниил Хармс. «Неожиданный улов»	19.03.2024	
52	Слова, слова, слова	22.03.2024	

	Л. Медведев «Приходят мысли», «Вовкины фантазии»		
53	Слова, слова, слова Л. Медведев, «Про слова», «На даче»	26.03.2024	
54	Любопытство не порок... Л. Медведев «Почемучины» , «Школьные загадки»	05.04.2024	
55	Праздник смеха. А. Пехлецкая «Спорщики», «Эгоист»	09.04.2024	
Раздел 5. «К малой родине любовь» (13 часа)			
56	Т. Кравец «Грусть по детству»	12.04.2024	
57	Гимн города Курска	15.04.2024	
58	Музейный урок. Экскурсия «Курск литературный»	19.04.2024	
59	Мы – куряне Ю. Першин «Моя Родина», Т. Кравец «Мне нравятся тихие улочки старого Курска...»,	22.04.2024	
60	И. Зиборов «С невысокого пригорка...», «Дичня»»	26.04.2024	
61	Легенды и предания Курского края	30.04.2024	
62	Коли семья вместе, так и душа на месте. Н. Гребнев «Домовой»	03.05.2024	
63	Гимн города Курска	07.05.2024	
64	Встреча с писателем-современником	10.05.2024	
65	Литературная конференция	14.05.2024	
66	Литературная конференция	17.05.2024	
67	Литературная конференция	21.05.2024	
68	Экскурсия «Литературные улицы моего города».	24.05.2024	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, темы	Дата проведения	
		ПЛАН.	ФАКТ.
	Раздел 1. «С кем я рос» (24 часа)		
1	Наши игры. Е. Полянский «Ракита»	01.09.2023	
2	Занятие-практикум ««Минутки поэзии»	05.09.2023	
3	Летние заботы. Е. Полянский «Чучело»	08.09.2023	
4	Занятие-игра «Проба пера»	12.09.2023	
5	Игра «Придумай рифму». Методика «Три слова».	15.09.2023	
6	Мы родом из детства. А. Шитиков «Жаворонок»	19.09.2023	
7	Занятие-анализ произведения А. Шитиков «Жаворонок»	22.09.2023	
8	Работа над мини-сочинение «Я верю в чудо»	26.09.2023	
9	Семейное счастье. А. Гайдар «Голубая чашка»	29.09.2023	
10	Просмотр видеофильма А. Гайдара «Голубая Чашка»	03.10.2023	
11	Семейное счастье. А. Гайдар «Голубая чашка»	06.10.2023	
12	Семейное счастье. А. Гайдар «Голубая чашка»	10.10.2023	
13	Занятие-размышление «Семейное счастье»	13.10.2023	
14	Работа над пословицами к рассказу: А.Гайдара «Голубая чашка»	17.10.2023	
15	«Аркадий Гайдар и герои его книг».	20.10.2023	
16	«Аркадий Гайдар и герои его книг».	24.10.2023	
17	Виртуальная экскурсия в музей Аркадия Гайдара	07.11.2023	
18	Занятие-исследование «Аркадий Гайдар и герои его книг»	10.11.2023	
19	Забота о любимых людях. Н. Артюхова «Трудный вечер»	14.11.2023	
20	Забота о любимых людях. Н. Артюхова «Трудный вечер»	17.11.2023	
21	Занятие-размышление «Забота о любимых людях»	21.11.2023	
22	Инсценирование понравившегося отрывка	24.11.2023	
23	Составление синквейна на тему: «Сын». «Отец». «Мама».	28.11.2023	
24	Творческое задание Дописать конец рассказа «Трудный вечер»: Что, по-вашему, могло произойти дальше?	01.12.2023	
Раздел 2. «Добрая планета сказок» (11 часов)			
25	Моя Вообразия. Ю. Сухов «Морская песенка»	05.12.2023	
26	Рифма, строфа. Основы стихосложения: синквейн.	08.12.2023	
27	Творческое задание Сочинение синквейна (море, моряк, кораблик)	12.12.2023	
28	Подумаем, поговорим ... Ю. Пусов «Мой знакомый паровоз»	15.12.2023	

29	Творческое задание Сочинение рассказа «Паровоз вернулся!»	19.12.2023	
30	Ожидание чуда. П. Эшов «Мальчик на крыше»	22.12.2023	
31	Занятие-фантазия «Ожидание чуда» Литературное слушание. Рифма, строфа. Выразительное чтение.	26.12.2023	
32	Такое маленькое слово. П. Эшов «Слово на ладони»	29.12.2023	
33	Волшебство с тобою рядом. В. Тутенко «Крестнице Элизе»	12.01.2024	
34	Сочиняем сказку. В. Гордейчев «Ах и Ох»	16.01.2024	
35	Сказка не стареет, только молодеет. Т. Плаксина «Оладушка, или добрая планета сказок»	19.01.2024	
Раздел 3. «Не наступить!» (10 часов)			
36	Е. Благилина «Мороз».	23.01.2024	
37	Проект «Помогите птицам!»	26.01.2024	
38	Красота вокруг нас. Ю. Асмолов «Иней»	30.01.2024	
39	Занятие-создание интерактивных моделей Нахождение и чтение образных слов и описаний, их анализ.	02.02.2024	
40	Творческое задание Создание буктрейлера к стихотворению Ю. Асмолов «Иней».	06.02.2024	
41	Мы в ответе за тех, кого приручили. К. Воробьёв «У кого поселяются аисты»	09.02.2024	
42	Занятие-рассуждение «У кого поселяются аисты?» Подбор нового названия рассказа. Чтение, деление текста на части.	13.02.2024	
43	Творческое задание Иллюстрирование произведения, подбор пословиц о бережном отношении к природе.	16.02.2024	
44	Не наступить! Е. Амелина «Июньский дождик», «Летний концерт»	20.02.2024	
45	Творческое задание Рисование плакатов на экологическую тему «Не наступить!»	27.02.2024	
Раздел 4. «А вы знаете?» (9 часов)			
46	Д. Хармс «Цирк Принтинпрам», «Семь кошек»	01.03.2024	
47	Творческое задание Рисование кошек из рассказа Д. Хармса «Семь кошек»	05.03.2024	
48	В. Шеховцов «Изостихотворение»	12.03.2024	
50	Тренинг «Кто на кого похож».	15.03.2024	
51	О. Алёнкина «Аист может спать в полёте...», «Я скажу вам по секрету»	19.03.2024	
52	Занятие-наблюдение «Раскрываем секреты поэта»	22.03.2024	

	Чтение с разной интонацией.		
53	Е. Благина «Ветер»	26.03.2024	
54	Занятие – практикум «Такой разный ветер» Выразительное чтение. Сравнение явления «ветер». Прием олицетворения.	05.04.2024	
55	Творческое задание Мини-сочинение «О чем поет ветер»	09.04.2024	
Раздел 5. «К малой родине любовь» (13 часов)			
56	Е. Носов «Родина моя – Курщина»	12.04.2024	
57	Творческое задание Мини-сочинение «А из моего окна...» (описать вид из своего окна)	15.04.2024	
58	В. Рябинин «Где Тускарь сливается с Куром...»	19.04.2024	
59	Л Медведев «Из размышлений о городе Курске». Проект «История моего села»	22.04.2024	
60	В. Золоторёв «Чудесны ландшафтами курские дали...». Проект «Знаменитые люди Курского края»	26.04.2024	
61	Ю. Асмолов «Журавли», «Песня о Курске»	30.04.2024	
62	Творческое задание Рисунок «Курск в наши дни»	03.05.2024	
63	Ю. Асмолов «Экспромт Васильку».	07.05.2024	
64	«Писатели и поэты земли Курской» Гимн города Курска	10.05.2024	
65	«Писатели и поэты земли Курской» Гимн города Курска	14.05.2024	
66	Творческая работа Изготовление приглашений для родителей и знакомых на праздник	17.05.2024	
67	Оформление выставки. Подготовка выразительного чтения, инсценирования произведений	21.05.2024	
68	Курск литературный (литературная конференция)	24.05.2024	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009 г. № 373.
- 2) Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации от 03.06.2017 г. №1155-р.
- 3) Соловушка. Хрестоматия для чтения в начальной школе//Коллектив авторов. - Курск: ИД «Славянка». – 2017. – 152 с.